



คัมภีร์

พิชิตข้อสอบ

ป.5

ภาษาไทย

- แนวข้อสอบ NT&ONET ชั้น ป.5
- แนวข้อสอบ เข้าเรียนต่อชั้น ป.6 ครบทุกประเภท
 - ของหลักสูตรปกติ
 - ของหลักสูตร EP&GIFTED
 - และ หลักสูตรพิเศษอื่นๆ



พิเศษ เมื่อซื้อหนังสือเล่มนี้ จะได้รับสิทธิ์เข้าใช้งาน
“คลังโจทย์ออนไลน์ ของบัณฑิตแนะแนว” ฟรี 1 เดือน

คัมภีร์พิชิตข้อสอบ ป.5 วิชาภาษาไทย

หนังสือ **“ชุดคัมภีร์”** เป็นคู่มือเตรียมสอบแนวใหม่ที่บัณฑิตแนะแนวเพิ่งจัดทำขึ้นล่าสุด โดยในแต่ละวิชาได้จัดพิมพ์แยกเป็น 3 เล่ม ตามลักษณะพิเศษ และจุดเน้นที่ต่างกันดังนี้

- คัมภีร์สรุปเนื้อหา เป็นหนังสือที่ปรับปรุงมาจาก “ชุด TOP” เหมาะสำหรับนักเรียนที่ต้องการอ่านปูพื้นฐานทำความเข้าใจเนื้อหา เรียงตามบทเรียนของหลักสูตรอย่างละเอียด-ครบถ้วน (หนาประมาณ 240 หน้า ราคา 159 บาท/เล่ม) ผู้ซื้อจะได้รับสิทธิเข้าดู “คลิปวิดีโอการสอนออนไลน์คอร์สสรุปเนื้อหา” ฟรี 1 เดือน

- คัมภีร์ตะลุยโจทย์ เป็นหนังสือที่เหมาะสมสำหรับใช้ทบทวนความรู้ และพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชา เพราะในแต่ละเล่มประกอบด้วย สรุปเนื้อหาสำคัญ และตัวอย่างโจทย์ของแต่ละบทเรียนจากง่ายไปหายาก เพื่อใช้ฝึกฝนหาประสบการณ์ (หนาประมาณ 240 หน้า ราคา 159 บาท/เล่ม) ผู้ซื้อจะได้รับสิทธิเข้าดู “คลิปวิดีโอการสอนออนไลน์คอร์สตะลุยโจทย์” ฟรี 1 เดือน

- คัมภีร์พิชิตข้อสอบ เป็นหนังสือรวมแนวข้อสอบจริงพร้อมเฉลยละเอียด ของสถาบันชั้นนำทั่วประเทศ ทั้งการสอบ NT-ONET, การสอบวัดผลของสถานศึกษา และการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ เพื่อให้นักเรียนรู้แนวและใช้ทดสอบตัวเองก่อนลงสนามจริง (หนาประมาณ 240 หน้า ราคา 159 บาท/เล่ม) ผู้ซื้อจะได้รับสิทธิใช้งาน “คลังโจทย์ออนไลน์ของบัณฑิตแนะแนว” ฟรี 1 เดือน

ผู้ซื้อหนังสือเล่มนี้สามารถนำรหัสลงทะเบียน (12 หลัก) หมายเลข “ตามที่ระบุในหนังสือแต่ละเล่ม” ไปลงทะเบียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตที่ www.bunditnaenaew.com ใช้งาน “คลังโจทย์ออนไลน์ของบัณฑิตแนะแนว ในวิชาภาษาไทย ป.5” ได้ฟรี 1 เดือน (นับจากวันลงทะเบียน แต่ไม่เกิน 31 พ.ค. 65)

อนึ่ง หากท่านใช้บริการออนไลน์ที่ได้รับฟรีครบ 1 เดือนแล้ว ต้องการใช้สิทธิ “ดูคลิปวิดีโอการสอนออนไลน์” และ/หรือ “ใช้งานคลังโจทย์ออนไลน์” เพิ่มเป็นตลอดระยะเวลา 1 ปี สามารถแยกซื้อบริการออนไลน์แต่ละอย่างเพิ่มได้ในราคาลดพิเศษ **จากค่าบริการออนไลน์อย่างละ 1,000 บาท/ปี** โดยโทรศัพท์ 02-2794808 แล้วแจ้งชื่อ-นามสกุล และเลขประจำตัวประชาชน (13 หลัก) พร้อมโอนเงินค่าบริการ

วิธีใช้บริการออนไลน์ของบัณฑิตแนะแนว ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

1. เข้าเว็บไซต์ www.bunditnaenaew.com แล้วเลื่อนหน้าจอไปที่



กดปุ่ม “คลิกที่นี่”
เพื่อเข้าสู่เมนูหลัก
ของบริการติวออนไลน์

2. กดปุ่ม “ใช้งานติวออนไลน์ ที่นี่”
เพื่อเข้าไป - ลงทะเบียน
หรือ
- ใช้บริการ



3. นำ “รหัสลงทะเบียน (12 หลัก)” ที่ได้รับ กรอกลงในช่องให้ถูกต้อง แล้วกดปุ่มเพื่อลงทะเบียน
4. เมื่อพบหน้า “ลงทะเบียนใช้งานครั้งแรก” ให้ป้อนข้อมูลส่วนตัว เช่น ชื่อ-นามสกุล, โรงเรียน, ที่อยู่, หมายเลขโทรศัพท์, เลขบัตรประจำตัวประชาชน (13 หลัก) และตั้งรหัสผ่านใหม่ ให้ถูกต้อง-ครบถ้วน แล้วกด “ยืนยันข้อมูล” เพื่อจบการลงทะเบียน
5. เมื่อลงทะเบียนใช้งานครั้งแรกเรียบร้อยแล้ว หากจะใช้บริการออนไลน์ต้องนำ “เลขบัตรประจำตัวประชาชน (13 หลัก) และ รหัสผ่าน” (ที่ตั้งใหม่-ตามที่ท่านกรอกลงทะเบียนไว้) มาป้อนเพื่อล็อกอินก่อนใช้งานทุกครั้ง



ชุดเรียนรู้อัจฉริยะ

สะดวก ครบถ้วน คุ่มค่า

1. สะดวก เพราะสามารถใช้ “ชุดเรียนรู้อัจฉริยะ” รูปแบบใหม่ของบัณฑิตแนะแนว ได้ทุกที่ทุกเวลา ไม่ต้องเสียเวลาเดินทาง ไม่ว่าจะเป็นที่โรงเรียน, ที่บ้าน หรือที่ไหนๆ ก็ตาม และหากมีอุปกรณ์ที่สามารถเชื่อมต่อกับ Internet เช่น คอมพิวเตอร์, แท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน ก็สามารถใช้บริการออนไลน์เพิ่มเติมได้

2. ครบถ้วน ด้วยสุดยอดเครื่องมือ และสื่อการเรียน-การสอน ที่สมบูรณ์ครบทั้ง 4 อย่าง คือ

2.1 หนังสือชุดคัมภีร์ เป็นคู่มือประกอบการเรียนชุดใหม่ล่าสุดสำหรับใช้อ่านทบทวน-พัฒนาความรู้ เพื่อความเป็นเลิศในแต่ละวิชา และความสำเร็จในการสอบ โดยแต่ละวิชาจัดพิมพ์แยกเป็น 3 เล่ม ตามลักษณะพิเศษ และจุดเน้นที่ต่างกัน ดังนี้

- หนังสือคัมภีร์สรุปเนื้อหา ของวิชา/ชั้นนั้นๆ
- หนังสือคัมภีร์ตะลุยโจทย์ ของวิชา/ชั้นนั้นๆ
- หนังสือคัมภีร์พิชิตข้อสอบ ของวิชา/ชั้นนั้นๆ



2.2 สื่อบันทึกการสอน เป็นคลิปวิดีโอการสอนออนไลน์ คุณภาพระดับ 5 ดาว (ทั้งภาพ-เสียง-เนื้อหา) จากทีมอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละวิชา โดยจัดทำแยกเป็น 2 คอร์ส กล่าวคือ



- **คอร์สสรุปเนื้อหา (วิชาละ ~30 ชั่วโมง)** จะมุ่งสอนอธิบายทำความเข้าใจเนื้อหาเรียงตามบทเรียนในแต่ละเรื่องของหลักสูตรอย่างละเอียดครบถ้วน
- **คอร์สตะลุยโจทย์ (วิชาละ ~30 ชั่วโมง)** จะสอนโดยเน้นการนำโจทย์สำคัญๆ ของแต่ละบทเรียน มาให้ฝึกฝน และอธิบายเพื่อให้นักเรียนเข้าใจเรื่องนั้นๆ ได้อย่างลึกซึ้งยิ่งขึ้น

2.3 คลังโจทย์ออนไลน์ของบัณฑิตแนะแนว ที่รวมโจทย์การบ้านท้ายบทเรียน และแบบทดสอบชนิดต่างๆ เพิ่มเติมจากในหนังสืออีกมากมาย สำหรับใช้ทบทวนความรู้ และใช้ทดสอบตัวเองเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบจริงได้ตลอดปี ทั้งการเตรียมสอบกลางภาค, สอบปลายภาค, สอบ ONET และการสอบเข้าเรียนต่อ ซึ่งจะช่วยให้ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการทำโจทย์-ใช้วัดความรู้ จนประสบความสำเร็จในการสอบทุกสนาม

2.4 บริการคำแนะนำออนไลน์ตลอดปี ซึ่งจะช่วยให้ผู้ปกครองและนักเรียนรู้ข้อมูล พร้อมแนวทางในการเตรียมตัว เพื่อศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง-เหมาะสมกับตัวเอง

3. คุ่มค่า เพราะสามารถเลือกใช้สื่อและบริการออนไลน์แต่ละประเภทได้ตามความต้องการ **ในราคาประหยัดสุดๆ** โดยจะใช้ครบทั้ง 4 อย่าง เพื่อรับประโยชน์สูงสุด หรือจะแยกซื้อเฉพาะหนังสือชุดคัมภีร์ (สรุปเนื้อหา-ตะลุยโจทย์-พิชิตข้อสอบ) เล่มใดเล่มหนึ่ง หรือจะซื้อเฉพาะสิทธิดูคลิปวิดีโอการสอนออนไลน์ (คอร์สสรุปเนื้อหา-คอร์สตะลุยโจทย์) ของแต่ละคอร์ส หรือจะซื้อเฉพาะสิทธิใช้คลังโจทย์ออนไลน์ ตามที่สนใจ-งบประมาณของแต่ละคนได้

- **ชุดเรียนรู้อัจฉริยะระดับชั้น ป.4-ม.2** (จัดทำแยกเป็น 5 ชั้น คือ ป.4, ป.5, ป.6, ม.1 และ ม.2) แต่ละชั้นมี 5 วิชา ดังนี้ คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย, สังคมศึกษาฯ และวิทยาศาสตร์
- **ชุดเรียนรู้อัจฉริยะระดับชั้น ม.3-ม.5** (จัดทำแยกเป็น 3 ชั้น คือ ม.3, ม.4 และ ม.5) แต่ละชั้นมี 7 วิชา ดังนี้ คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย, สังคมศึกษาฯ, ฟิสิกส์, เคมี และชีววิทยา
- **ชุดเรียนรู้อัจฉริยะระดับชั้น ม.6** มี 8 วิชา ดังนี้ คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย, สังคมศึกษาฯ, ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา และ GAT





คำนำ

การสร้างองค์ความรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในแต่ละเนื้อหาวิชา และสามารถนำไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาของการสอบในทุกระดับ เช่น การสอบวัดผลของสถานศึกษา, การสอบ ONET/LAS/NT, การสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ รวมถึงการสอบแข่งขันเพื่อวัดความเป็นเลิศหรือชิงทุนการศึกษา จำเป็นต้องอาศัยสื่อการเรียน-การสอนที่ครบถ้วน และมีคุณภาพเพียงพอ สำนักงานบัณฑิตแนะแนวจึงได้ผลิต “ชุดเรียนรู้อัจฉริยะ” เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ข้างต้น โดยภายในชุดเรียนรู้แต่ละวิชาจะมีองค์ประกอบ 3 ประการ คือ 1. หนังสือชุดคัมภีร์ เป็นตำราสำหรับใช้ศึกษาและทบทวนความรู้ด้วยตนเอง, 2. สื่อบันทึกการสอน เป็นคลิปวิดีโอออนไลน์โดยคุณอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละวิชาที่สอนให้เข้าใจบทเรียนอย่างละเอียด ลึกซึ้ง และน่าติดตาม, 3. คลังโจทย์ออนไลน์ สำหรับใช้ทดสอบและวัดผลความรู้เพื่อประเมินศักยภาพของผู้เรียนได้ตลอดเวลา โดยจัดทำชุดเรียนรู้ดังกล่าวแยกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

- หนังสือ “คัมภีร์สรุปเนื้อหา” ซึ่งสามารถใช้ควบคู่กับ “คลิปวิดีโอการสอนออนไลน์คอร์สสรุปเนื้อหา”
- หนังสือ “คัมภีร์ตะลุยโจทย์” ซึ่งสามารถใช้ควบคู่กับ “คลิปวิดีโอการสอนออนไลน์คอร์สตะลุยโจทย์”
- หนังสือ “คัมภีร์พิชิตข้อสอบ” ซึ่งสามารถใช้ควบคู่กับ “คลังโจทย์ออนไลน์” ของบัณฑิตแนะแนว

ทั้งนี้ ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เฉพาะหนังสือเล่มใดเล่มหนึ่งตามที่ต้องการ หรือจะใช้บริการออนไลน์ประเภท “คลิปวิดีโอการสอน” หรือ “คลังโจทย์ออนไลน์” เพิ่มควบคู่ไปด้วยเพื่อความครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้นก็ได้

สำหรับ “คัมภีร์พิชิตข้อสอบ” เล่มนี้ เป็นหนังสือคู่มือเตรียมสอบแนวใหม่ ที่รวบรวมแนวข้อสอบ NT-ONET, ข้อสอบปลายปี และข้อสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อจริง ของสถาบันชั้นนำทั่วประเทศ ทั้งในหลักสูตรปกติ และหลักสูตร EP & GIFTED อย่างครบถ้วน พร้อมเฉลยละเอียด เหมาะสำหรับการฝึกทำเพื่อทบทวนความรู้ในแต่ละวิชา และทดสอบตัวเองก่อนการสอบจริงจะมาถึง ซึ่งหากลงทะเบียนเข้าใช้งาน “คลังโจทย์ออนไลน์” เพิ่ม ก็จะทำให้ได้รับประโยชน์ยิ่งขึ้นและช่วยให้ประสบความสำเร็จในการพิชิตข้อสอบในที่สุด อนึ่งเมื่อท่านใช้บริการแล้ว พบข้อบกพร่องหรือมีข้อเสนอแนะประการใด โปรดแจ้งให้ทราบด้วย เพื่อจะได้ปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

สำนักงานบัณฑิตแนะแนว

คัมภีร์พิชิตข้อสอบ ป.5 วิชาภาษาไทย

กองบรรณาธิการ : ไพจิตร ศุภพิมล สิริชัย นิยมสิทธิ์ วิภาพร ประมวล นันทปภัสร โปกุล
เพียว ชาวบ้านช่อง สุจิตตา ไชยจันลา เพชรไพลิน รอดนาค ประไพพร ไข่มวง
วุฒิภัทร จันทรนาค อธิยุทธ พงษ์ศิริรัตน์ ปรีดาพรรณ ชลชีพ ภัทรพล รอดนาค

เจ้าของ : สำนักงานบัณฑิตแนะแนว โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820
เลขที่ 1033/4 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กทม. 10400

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์

เลขที่ 195/6 หมู่ 5 ซอยพุทธบูชา 44 แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กทม. 10140 โทรศัพท์ 02-8706301-3

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558 : ห้ามลอกเลียน คัดลอก จัดพิมพ์ หรือทำซ้ำ
ไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ก่อนได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร



สารบัญ

ส่วนที่ 1 : แนวข้อสอบ NT&ONET ชั้น ป.5

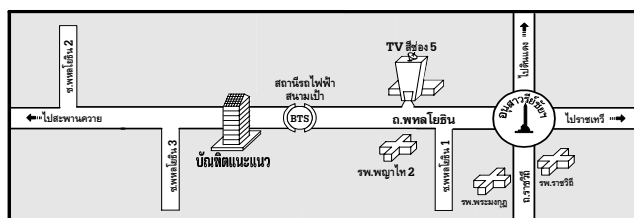
- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 1) แนวข้อสอบ NT & ONET ชั้น ป.5.....	3
- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 2) แนวข้อสอบ NT & ONET ชั้น ป.5.....	11
- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 3) แนวข้อสอบ NT & ONET ชั้น ป.5.....	17
- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 4) แนวข้อสอบ NT & ONET ชั้น ป.5.....	25
- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 5) แนวข้อสอบ NT & ONET ชั้น ป.5.....	31
- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 6) แนวข้อสอบ NT & ONET ชั้น ป.5.....	39
- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 7) แนวข้อสอบ NT & ONET ชั้น ป.5.....	43
- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 8) แนวข้อสอบ NT & ONET ชั้น ป.5.....	47

ส่วนที่ 2 : แนวข้อสอบปลายปีเพื่อเรียนต่อ ชั้น ป.6 ของโรงเรียนชั้นนำ

- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 9) แนวข้อสอบของหลักสูตรปกติ.....	51
- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 10) แนวข้อสอบของหลักสูตรปกติ.....	57
- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 11) แนวข้อสอบของหลักสูตรปกติ.....	65
- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 12) แนวข้อสอบของหลักสูตรปกติ.....	73
- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 13) แนวข้อสอบของหลักสูตรปกติ.....	81
- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 14) แนวข้อสอบของหลักสูตรปกติ.....	87
- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 15) แนวข้อสอบของหลักสูตร EP&GIFTED และ พิเศษอื่นๆ.....	95
- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 16) แนวข้อสอบของหลักสูตร EP&GIFTED และ พิเศษอื่นๆ.....	103
- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 17) แนวข้อสอบของหลักสูตร EP&GIFTED และ พิเศษอื่นๆ.....	117

ส่วนที่ 3 : เฉลยแนวข้อสอบ

- เฉลยแนวข้อสอบ NT & ONET ชั้น ป.5	132
- เฉลยแนวข้อสอบปลายปีเพื่อเรียนต่อ ชั้น ป.6 ของโรงเรียนชั้นนำ.....	164



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. Website : www.bunditnaeaeaw.com

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

ฝ่ายประสานงานโรงเรียน-ร้านค้า เปิดเฉพาะวันจันทร์-วันศุกร์ โทรศัพท์ 02-2794433 แฟกซ์ 02-2796611



วิชา ภาษาไทย (ชุดที่ 1)

แนวข้อสอบเสริมประสบการณ์ระดับประถมศึกษา

เพื่อเตรียมสอบ NT&ONET ชั้น ป.5

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำอธิบาย

1. ข้อสอบชุดนี้ มีจำนวน 40 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำ 50 นาที
2. ในการทำข้อสอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด เพียงคำตอบเดียว กรณีข้อใดไม่มีตัวเลือกที่ถูกต้องให้ตอบตัวเลือกที่ 5) แทน
3. นักเรียนจะต้องพยายามทำข้อสอบและจับเวลาเหมือนกับการสอบแข่งขันจริง ห้ามใช้เวลาสอบเกินที่กำหนดและห้ามเปิดตำราดู หรือนำอุปกรณ์ช่วยในการคิดคำนวณมาใช้เด็ดขาด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการทดสอบวัดความรู้ของตัวนักเรียนเอง (อาจให้ผู้ปกครองช่วยควบคุมการสอบ หรืออาจใช้นาฬิกาปลุกตั้งเวลาก็ได้) เมื่อหมดเวลาสอบ ให้ตรวจคะแนนจากส่วนเฉลย เรื่องใดทำไม่ได้หรือทำผิดให้กลับไปอ่านหนังสือทบทวนใหม่

ข้อสอบชุดนี้จัดทำขึ้นโดยรวบรวม-ปรับปรุงมาจาก “คลังข้อสอบระดับประถมศึกษา 10 ปีล่าสุด” ของบัณฑิตแนะแนว ซึ่งเคยผ่านการใช้ทดสอบนักเรียนทั่วประเทศกว่า 50,000 คน มาแล้ว จึงเหมาะที่จะใช้ทบทวนความรู้และวัดผลตนเอง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาและเตรียมสอบแข่งขันในทุกสนาม



กระดาษคำตอบ

วิชา..... ชุดที่.....

ผลการสอบ

ทำได้ _____ คะแนน

1	①	②	③	④	⑤
2	①	②	③	④	⑤
3	①	②	③	④	⑤
4	①	②	③	④	⑤
5	①	②	③	④	⑤
6	①	②	③	④	⑤
7	①	②	③	④	⑤
8	①	②	③	④	⑤
9	①	②	③	④	⑤
10	①	②	③	④	⑤
11	①	②	③	④	⑤
12	①	②	③	④	⑤
13	①	②	③	④	⑤
14	①	②	③	④	⑤
15	①	②	③	④	⑤
16	①	②	③	④	⑤
17	①	②	③	④	⑤
18	①	②	③	④	⑤
19	①	②	③	④	⑤
20	①	②	③	④	⑤
21	①	②	③	④	⑤
22	①	②	③	④	⑤
23	①	②	③	④	⑤
24	①	②	③	④	⑤
25	①	②	③	④	⑤
26	①	②	③	④	⑤
27	①	②	③	④	⑤
28	①	②	③	④	⑤
29	①	②	③	④	⑤
30	①	②	③	④	⑤
31	①	②	③	④	⑤
32	①	②	③	④	⑤
33	①	②	③	④	⑤
34	①	②	③	④	⑤
35	①	②	③	④	⑤
36	①	②	③	④	⑤
37	①	②	③	④	⑤
38	①	②	③	④	⑤
39	①	②	③	④	⑤
40	①	②	③	④	⑤
41	①	②	③	④	⑤
42	①	②	③	④	⑤
43	①	②	③	④	⑤
44	①	②	③	④	⑤
45	①	②	③	④	⑤
46	①	②	③	④	⑤
47	①	②	③	④	⑤
48	①	②	③	④	⑤
49	①	②	③	④	⑤
50	①	②	③	④	⑤
51	①	②	③	④	⑤
52	①	②	③	④	⑤
53	①	②	③	④	⑤
54	①	②	③	④	⑤
55	①	②	③	④	⑤
56	①	②	③	④	⑤
57	①	②	③	④	⑤
58	①	②	③	④	⑤
59	①	②	③	④	⑤
60	①	②	③	④	⑤
61	①	②	③	④	⑤
62	①	②	③	④	⑤
63	①	②	③	④	⑤
64	①	②	③	④	⑤
65	①	②	③	④	⑤
66	①	②	③	④	⑤
67	①	②	③	④	⑤
68	①	②	③	④	⑤
69	①	②	③	④	⑤
70	①	②	③	④	⑤
71	①	②	③	④	⑤
72	①	②	③	④	⑤
73	①	②	③	④	⑤
74	①	②	③	④	⑤
75	①	②	③	④	⑤
76	①	②	③	④	⑤
77	①	②	③	④	⑤
78	①	②	③	④	⑤
79	①	②	③	④	⑤
80	①	②	③	④	⑤
81	①	②	③	④	⑤
82	①	②	③	④	⑤
83	①	②	③	④	⑤
84	①	②	③	④	⑤
85	①	②	③	④	⑤
86	①	②	③	④	⑤
87	①	②	③	④	⑤
88	①	②	③	④	⑤
89	①	②	③	④	⑤
90	①	②	③	④	⑤
91	①	②	③	④	⑤
92	①	②	③	④	⑤
93	①	②	③	④	⑤
94	①	②	③	④	⑤
95	①	②	③	④	⑤
96	①	②	③	④	⑤
97	①	②	③	④	⑤
98	①	②	③	④	⑤
99	①	②	③	④	⑤
100	①	②	③	④	⑤

หลักเกณฑ์ในการประเมินผล

- ระดับที่ 1 กรณีทำคะแนนได้ต่ำกว่า 30% = อ่อนมาก
- ระดับที่ 2 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 30-40% = อ่อน
- ระดับที่ 3 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 41-50% = พอใช้
- ระดับที่ 4 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 51-60% = เกือบดี
- ระดับที่ 5 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 61-70% = ดี
- ระดับที่ 6 กรณีทำคะแนนได้มากกว่า 70% = ดีมาก



1. ข้อใดเขียนคำอ่านถูกต้อง
 - 1) พราหมณ์ อ่านว่า พรา-หม
 - 2) ญาติ อ่านว่า ยัด-ตะ-ติ
 - 3) นิทรา อ่านว่า นิด-ทรา
 - 4) พงศาวดาร อ่านว่า พง-สาว-วะ-ดาน
2. ข้อใดเขียนคำอ่านผิด
 - 1) คุณธรรม อ่านว่า คุณ-นะ-ท่า
 - 2) ปรักหักพัง อ่านว่า ประ-หรัก-หัก-พัง
 - 3) อาถรรพณ์ อ่านว่า อา-ถัน
 - 4) เกียรติยศ อ่านว่า เกียด-ติ-ยด
3. ข้อใดเขียนถูกต้องทุกคำ
 - 1) โอกาส อากาศ
 - 2) อาพาธ ประพาธ
 - 3) สร้างสรร สุขสันต์
 - 4) ปรากฏ กฎหมาย
4. ข้อใดมีตัวสะกดมาตราเดียวกับคำว่า “ทักษิณ”
 - 1) สมดุล
 - 2) บาดาล
 - 3) บวชนเณร
 - 4) เลขศูนย์
5. ข้อใดมีคำในมาตราตัวสะกดแม่กดมากที่สุด
 - 1) นักวิทยาศาสตร์ต้องช่างสังเกต
 - 2) คิษย์ที่ดีต้องเชื่อฟังครูบาอาจารย์
 - 3) แก๊สโซฮอล์ช่วยลดมลพิษในอากาศ
 - 4) ภาคใต้ของไทยมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศมาเลเซีย
6. คำในข้อใดเป็นทั้งอักษรควบและอักษรนำทุกคำ
 - 1) สมัคร สมุทร
 - 2) นิทรา พุทรา
 - 3) สวัสดิ์ อาศรม
 - 4) เกลียด กว้าง
7. คำราชาศัพท์ในข้อใดไม่อยู่ในพระโอษฐ์
 - 1) พระนาสิก
 - 2) พระชีวหา
 - 3) พระเชษฐ
 - 4) พระทนต์
8.

พระบรมราโชวาทที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้พระราชทานแก่เด็ก ๆ ว่า
“...คนทุกคนมีหน้าที่ต้องทำ แม้เป็นเด็กก็มีหน้าที่อย่างเด็ก...”

คำในข้อใดมีความหมายแทนคำราชาศัพท์ที่ขีดเส้นใต้ ตามลำดับ

- 1) คำพูด / สอน
- 2) คำเตือน / ส่ง
- 3) คำสั่ง / รับ
- 4) คำสอน / มอบให้



9. ข้อใดใช้คำสุภาพได้เหมาะสม
- 1) โข่งตดเสียงดังมาก
 - 2) ชิมเอาขนมมารับประทานที่โรงเรียน
 - 3) เขมเป็นคนตระหนี่ไม่ยอมซื้ออะไรเลย
 - 4) คุณตาแก่แก่มากแล้วหูตาก็ฝ้าฟางไปหมด
10. คำในข้อใดมีรูปและเสียงวรรณยุกต์ตรงกันทุกคำ
- 1) ฝ้า นั่ว
 - 2) โป่ง พ่อ
 - 3) เก่า เหล่า
 - 4) ท่า ข่า
11. “ฉันเรียนอยู่ที่โรงเรียนไทยสามัคคี”
- ข้อใดเป็นคำถามของคำตอบที่กำหนดให้
- 1) แก้วย้ายมาจากโรงเรียนอะไร
 - 2) สมพรคุณเรียนอยู่โรงเรียนอะไร
 - 3) โรงเรียนไทยสามัคคีตั้งอยู่ที่ไหน
 - 4) คุณเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ใช่ไหม
12. ข้อใดเป็นประโยคขอร้อง
- 1) แก้วกลางวันไปห้องสมุดกันนะ
 - 2) โปรดเอื้อเฟื้อที่นั่งแก่เด็กและคนชรา
 - 3) ต้องต้องทำการบ้านให้เสร็จภายในวันนี้
 - 4) ป่านขอสตางค์จากคุณแม่มาซื้อเครื่องเขียน
13. ข้อใดใช้เครื่องหมายวรรคตอนไม่ถูกต้อง
- 1) ขมิ้น อ่านว่า ชะ-ลี-ระ
 - 2) พระปิตุโฆษา “รัชกาลที่ 5”
 - 3) โทร. 02-978-6543
 - 4) “อย่าไปตากฝนนะเดี๋ยวเป็นหวัด” โก๋พูด
14. เมื่อเพื่อนแข่งกีฬาแพ้ นักเรียนควรพูดว่าอย่างไร
- 1) ดีแล้วละที่ไม่ชนะ เพราะแพ้เป็นพระ ชนะเป็นมาร
 - 2) จะชนะได้อย่างไรฉันไม่เคยเห็นเธอไปซ้อมเลยนี่นา
 - 3) อย่าเสียใจไปเลย ทีมนั้นเขาอาจจะเล่นซั๊โกงเธอก็ได้นะ
 - 4) ไม่เป็นไรนะครั้งต่อไปพยายามฝึกซ้อมให้มากกว่าเดิม สู้...สู้ เดี่ยวก็ชนะ
15. ข้อใดมีคำนามชี้เฉพาะ
- 1) เกิดแผ่นดินไหวอย่างรุนแรงในประเทศจีน
 - 2) ยาวชนรุ่นใหม่วางใจอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - 3) เด็กๆ ส่วนใหญ่ชอบอ่านหนังสือการ์ตูน
 - 4) เชื้อนแห่งนี้รับน้ำจากแม่น้ำสายต่างๆ



16. ข้อใดเรียงลำดับบทประพันธ์กาพย์ยานี 11 ได้ถูกต้อง

- ก. เสียงปิ่นที่ดังลั่น
- ข. กระดอนไปเพราะแรงปิ่น
- ค. ลูกน้อยที่กอดไว้
- ง. ตัวแม่นั้นต้องสิ้นใจ

- 1) ค.-ข.-ก.-ง.
- 2) ง.-ข.-ก.-ค.
- 3) ก.-ง.-ค.-ข.
- 4) ข.-ก.-ง.-ค.

17. ข้อใดไม่ใช่อักษรนำ

- 1) บวร อวยพร
- 2) สยาม จรวด
- 3) อยาก หนึ่ง
- 4) กนก ฦวมก

18. “ในวันพระหรือวันสำคัญทางพุทธศาสนา ทุกคนต่างมุ่งหน้าเข้าวัดเพื่อทำบุญปล่อยนกปล่อยปลา โดยเชื่อว่าเป็นการทำบุญปล่อยอิสรภาพให้สัตว์เหล่านั้น แต่ในความเป็นจริงแล้ว จะทำให้ได้บุญหรือไม่มีหลายแง่คิด ทั้งนี้เนื่องจากแทนที่จะนำไปปล่อยในที่ของมันแต่กลับไปปล่อยในวัด ทำให้สัตว์ต้องทรมานและตายในที่สุด จึงอาจทำให้ได้บาปแทนบุญ”

ข้อความนี้มีเจตนาอย่างไร

- 1) เชิญชวนให้ปล่อยนกปล่อยปลา
- 2) แนะนำเรื่องการทำบุญ
- 3) ขอร้องให้ทำบุญปล่อยอิสรภาพให้แก่สัตว์
- 4) บอกเล่าเรื่องการทำบุญที่วัด

19. “ขโมยคนนี้จนด้วยหลักฐานเพราะถูกจับได้ _____ พร้อมกับของกลาง”

ควรเติมข้อความใดลงในช่องว่างให้ได้ใจความเหมาะสม

- 1) ไล่ทัน
- 2) คนละไม้คนละมือ
- 3) เข้ารูปเข้ารอย
- 4) คาหนังคาเขา

20. “แม่พูดจาหวานล่อมและ _____ มาอธิบายจนลูกเข้าใจความหวังดีของคุณแม่ ที่ไม่อนุญาตให้ลูกไปเที่ยวกลางคืนกับเพื่อนๆ”

ควรเติมข้อความใดลงในช่องว่างให้ได้ใจความเหมาะสม

- 1) ชักนำ
- 2) ชักหน้าไม่ถึงหลัง
- 3) ชักใบให้เรือเสีย
- 4) ชักแม่น้ำทั้งห้า



21. ข้อใดใช้โวหารแตกต่างจากข้ออื่น

- 1) มดตัวน้อยขนไข่และอาหารเดินตามกันเป็นแถว
- 2) ดวงจันทร์วันเพ็ญส่องแสงสว่างไปทั่วป่าละเมาะ
- 3) ทู่งนามีรวงข้าวเหลืองอร่ามโอนเอนไปตามสายลม
- 4) การทำงานที่มีอุปสรรคเสมือนทางเดินที่เต็มไปด้วยขวากหนาม

22. ข้อใดไม่มีคำพ้อง

- 1) ทนายความนั่งรถโดยสารไปฟังการพิจารณาคดีที่ศาลอาญา
- 2) นารีมันใจในความรักจึงยอมรับหมั้นหมายกับคารวี
- 3) เมื่อแดงเล่าเรื่องข้าชั้นจบก็หยิบชั้นน้ำขึ้นมาดื่ม
- 4) แม่ร้อยมาลัยดอกพุทไปถวายพระพุทธรูป

23. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบทั้ง 5 เสียง

- 1) เวรามาทันแล้ว
- 2) จึงจำแคล้วแก้วโกมล
- 3) ให้แคนแสนสุดทน
- 4) ทุกข์จึงเศร้าแสนเสียดาย

24. ข้อใดเรียงลำดับรูปแบบการเขียนจดหมายถึงครูได้ถูกต้อง

- ก. จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตหยุดเรียน
- ข. เรียนอาจารย์ประจำชั้นปีที่ 5/1
- ค. ขอรับรองว่าเป็นความจริง
- ง. ด้วยความเคารพอย่างสูง

- 1) ข.-ค.-ก.-ง.
- 2) ข.-ก.-ค.-ง.
- 3) ค.-ก.-ข.-ง.
- 4) ก.-ข.-ง.-ค.

25. ข้อใดเขียนสะกดถูกต้องทุกคำ

- 1) ระเบียบ ระหัด ระหว่าง
- 2) ราคาเยาว์ เยาว์วัย นงเยาว์
- 3) ภาพยนตร์ รถยนต์ เครื่องยนต์
- 4) ประสพการณ์ เหตุการณ์ โครงการณ์

26. “สินค้าที่ผลิตออกมาใหม่ขายดีอย่าง _____ ทำให้ผลิตสินค้าออกมาแทบไม่ทัน”

ควรเติมสำนวนข้อใดลงในช่องว่างจึงจะได้ใจความเหมาะสม

- 1) เทน้ำเทท่า
- 2) เทกระเจาด
- 3) เทคะแนน
- 4) เทกระเป่า

27. ข้อใดไม่ใช่คำที่มาจากภาษาต่างประเทศทุกคำ

- 1) แฟกซ์ เทอร์โมมิเตอร์
- 2) เทมปุระ อู้ง
- 3) ก๋วยจั๊บ เต้าหู้
- 4) เทียนไข ทองเที่ยว



28. ข้อใดมีความหมายต่างจากพวก

- 1) สุรียา 2) แสงโสม 3) จันทรา 4) แซไซ

29. ข้อใดแสดงลักษณะการเขียนแบบอุปมาโวหาร

- 1) สายน้ำที่ไหลผ่านชะง่อนหินมีปลาตัวน้อยๆ แหกกว่ายไปมา
2) เมื่อนักร้องเดินออกมาหน้าเวที แฟนเพลงก็ปรบมือเสียงดัง
3) ก้องรู้สึกว่างงานในสมัยนี้หายากเหมือนงมเข็มในมหาสมุทร
4) เด็กนักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติอย่างเป็นระเบียบ

30. บทประพันธ์ข้อใดให้อารมณ์เศร้าโศก

- 1) นางครวญคร่ำรำไรให้ละห้อย น้ำต้าย้อยพร้งพรายทั้งซ้ายขวา
2) พलगหัวรออ้อมเฝียพระอภัย เขาฝากไว้วันจะลาไปธานี
3) เห็นโยคีตีใจจึงไหวกราบ สบายาปช่วยวิบัติที่ขัดขวาง
4) นางกอดบุตรสุดใจมิได้อิ่ม พ่อเนื้อนึ่มแนบข้างไม่ห่างเห

31. ข้อใดเป็นคำอวยพรที่ผู้มีอาวุโสน้อยอวยพรให้แก่ผู้มีอาวุโสมากกว่า

- 1) ดินนขอให้คุณประสบแต่ความสุข คิดหวังสิ่งใดก็ขอให้สมปรารถนา
2) ดินนขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัยดลบันดาลให้ท่านมีความสุข สมหวัง
3) ดินนขออวยพรให้ท่านมีความสุข ความเจริญ คิดหวังสิ่งใดขอให้สมปรารถนา
4) ดินนขออวยพรให้ท่านประสบแต่ความสุข การงานก้าวหน้า สุขภาพแข็งแรงนะคะ

32.

“เปลวไฟต้องเคษไม้ เผาผลาญไหม้บ้านเรือนสูญญ ปัญหาพาเพิ่มพูน ด้วยประมาทขาดระวัง”

คำในข้อใดสัมพันธ์กับบทประพันธ์ข้างต้น

- 1) วาตภัย 2) อุทกภัย 3) อัคคีภัย 4) ทุพภิกขภัย

33. ข้อใดเป็นประโยคแสดงความต้องการ

- 1) ผมไม่อยากจะแก้แหวนเงินทอง 2) ประสงค์เป็นครูที่มีความเชี่ยวชาญมาก
3) คุณต้องไปพบอาจารย์ที่ปรึกษาเดี๋ยวนี้ 4) คุณพ่อปรารถนาให้ผมเป็นทหาร

34. คำในข้อใดมีจำนวนพยางค์เท่ากัน

- 1) รัฐมนตรี รัฐบาล 2) ผู้แทนราษฎร สุราษฎร์ธานี
3) ประเทศราช อาณานิคม 4) อุณหภูมิ อุดมสมบูรณ์

35. ข้อใดคือข้อเท็จจริง

- 1) นายกรัฐมนตรีคนแรกของประเทศไทย คือ พระยามโนปกรณนิติธาดา
2) ประชาชนควรใช้สิทธิเลือกผู้แทนราษฎรที่ซื่อสัตย์มาบริหารบ้านเมือง
3) การปกครองระบอบประชาธิปไตยเป็นการปกครองที่ดีที่สุด
4) ประชาชนยากจนทำให้การเมืองไม่ก้าวหน้า



36. “พายุฝนฟ้าคะนองทำให้เกิดน้ำป่าไหลหลากและน้ำท่วม _____ ในหลายจังหวัดของภาคเหนือ”

ควรเติมคำในข้อใดลงในช่องว่าง

- 1) เฉียบพลัน 2) ฉับพลัน 3) เฉียบขาด 4) ฉุกฉิน

37. ข้อใดเรียงคำตามลำดับพจนานุกรมถูกต้อง

- 1) เอกชน เอกราช เอกสาร เอกเทศ 2) สมัคร สมุน สมาน สมุทร
3) กาญจน์ กานต์ การณ์ กาทิ 4) พุทธ พักผ่อน ไพรี เพื่อน

38. บทประพันธ์ข้อใดแสดงถึงความกตัญญูที่ลูกมีต่อแม่

- 1) กตัญญูทเวที เป็นเส้นด้ายความผูกพัน
2) ยามลูกน้อยหิวโหย ร้องโอดโอยแม่สงสาร
3) เลี้ยงแม่ยามแก่เฒ่า มิให้เศร้าทุกข์โศกใด
4) แม่มีบันร่าพัน คนสำคัญคือลูกยา

39. “สร้างอักษรธรรมหนึ่งตัว มีอานิสสงส์เท่ากับสร้างพระพุทธรูปหนึ่งองค์ ถวายหนังสือธรรมะเพียงเล่มเดียวเท่ากับได้สร้างพระพุทธรูปหลายพันหลายหมื่นองค์ ได้บุญกุศลมากกว่าการถวายของกินของใช้ ยิ่งถวายธรรมทานมาก อานิสสงส์ก็ยิ่งมหาศาล

ข้อความนี้ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร

- 1) เชิญชวน 2) สั่งสอน 3) ชี้แจง 4) แนะนำ

40. “จากการศึกษาทางวิทยาศาสตร์พบว่า การทำสมาธิภาวนาอย่างสม่ำเสมอจะช่วยพัฒนาศักยภาพของสมองให้ดีขึ้น ซึ่งจะช่วยให้ประสิทธิภาพในการเรียนและการทำกิจกรรมต่างๆ ได้มากขึ้น”

ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- 1) ผลของการทำสมาธิภาวนาสามารถพิสูจน์ได้ด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์
2) ถ้าอยากเรียนเก่งต้องนั่งสมาธิภาวนาทุกวันโดยไม่ต้องทบทวนบทเรียนก็ได้
3) ผู้ที่ทำสมาธิภาวนาอย่างสม่ำเสมอจะช่วยพัฒนาศักยภาพของสมองให้ดีขึ้น
4) ผู้ที่ทำสมาธิภาวนาอย่างสม่ำเสมอจะช่วยให้เรียนและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ





วิชา ภาษาไทย (ชุดที่ 2)

แนวข้อสอบเสริมประสบการณ์ระดับประถมศึกษา

เพื่อเตรียมสอบ NT&ONET ชั้น ป.5

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำอธิบาย

1. ข้อสอบชุดนี้ มีจำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน ให้อ่านทำ 30 นาที
2. ในการทำข้อสอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด เพียงคำตอบเดียว กรณีข้อใดไม่มีตัวเลือกที่ถูกต้องให้ตอบตัวเลือกที่ 5) แทน
3. นักเรียนจะต้องพยายามทำข้อสอบและจับเวลาเหมือนกับการสอบแข่งขันจริง ห้ามใช้เวลาสอบเกินที่กำหนดและห้ามเปิดตำราดู หรือนำอุปกรณ์ช่วยในการคิดคำนวณมาใช้เด็ดขาด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการทดสอบวัดความรู้ของตัวนักเรียนเอง (อาจให้ผู้ปกครองช่วยควบคุมการสอบ หรืออาจใช้นาฬิกาปลุกตั้งเวลาก็ได้) เมื่อหมดเวลาสอบ ให้ตรวจคะแนนจากส่วนเฉลย เรื่องใดทำไม่ได้หรือทำผิดให้กลับไปอ่านหนังสือทบทวนใหม่

ข้อสอบชุดนี้จัดทำขึ้นโดยรวบรวม-ปรับปรุงมาจาก “คลังข้อสอบระดับประถมศึกษา 10 ปีล่าสุด” ของบัณฑิตแนะแนว ซึ่งเคยผ่านการใช้ทดสอบนักเรียนทั่วประเทศกว่า 50,000 คน มาแล้ว จึงเหมาะที่จะใช้ทบทวนความรู้และวัดผลตนเอง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาและเตรียมสอบแข่งขันในทุกสนาม



กระดาษคำตอบ

วิชา..... ชุดที่.....

ผลการสอบ

ทำได้ _____ คะแนน

1	①	②	③	④	⑤
2	①	②	③	④	⑤
3	①	②	③	④	⑤
4	①	②	③	④	⑤
5	①	②	③	④	⑤
6	①	②	③	④	⑤
7	①	②	③	④	⑤
8	①	②	③	④	⑤
9	①	②	③	④	⑤
10	①	②	③	④	⑤
11	①	②	③	④	⑤
12	①	②	③	④	⑤
13	①	②	③	④	⑤
14	①	②	③	④	⑤
15	①	②	③	④	⑤
16	①	②	③	④	⑤
17	①	②	③	④	⑤
18	①	②	③	④	⑤
19	①	②	③	④	⑤
20	①	②	③	④	⑤
21	①	②	③	④	⑤
22	①	②	③	④	⑤
23	①	②	③	④	⑤
24	①	②	③	④	⑤
25	①	②	③	④	⑤
26	①	②	③	④	⑤
27	①	②	③	④	⑤
28	①	②	③	④	⑤
29	①	②	③	④	⑤
30	①	②	③	④	⑤
31	①	②	③	④	⑤
32	①	②	③	④	⑤
33	①	②	③	④	⑤
34	①	②	③	④	⑤
35	①	②	③	④	⑤
36	①	②	③	④	⑤
37	①	②	③	④	⑤
38	①	②	③	④	⑤
39	①	②	③	④	⑤
40	①	②	③	④	⑤
41	①	②	③	④	⑤
42	①	②	③	④	⑤
43	①	②	③	④	⑤
44	①	②	③	④	⑤
45	①	②	③	④	⑤
46	①	②	③	④	⑤
47	①	②	③	④	⑤
48	①	②	③	④	⑤
49	①	②	③	④	⑤
50	①	②	③	④	⑤
51	①	②	③	④	⑤
52	①	②	③	④	⑤
53	①	②	③	④	⑤
54	①	②	③	④	⑤
55	①	②	③	④	⑤
56	①	②	③	④	⑤
57	①	②	③	④	⑤
58	①	②	③	④	⑤
59	①	②	③	④	⑤
60	①	②	③	④	⑤
61	①	②	③	④	⑤
62	①	②	③	④	⑤
63	①	②	③	④	⑤
64	①	②	③	④	⑤
65	①	②	③	④	⑤
66	①	②	③	④	⑤
67	①	②	③	④	⑤
68	①	②	③	④	⑤
69	①	②	③	④	⑤
70	①	②	③	④	⑤
71	①	②	③	④	⑤
72	①	②	③	④	⑤
73	①	②	③	④	⑤
74	①	②	③	④	⑤
75	①	②	③	④	⑤
76	①	②	③	④	⑤
77	①	②	③	④	⑤
78	①	②	③	④	⑤
79	①	②	③	④	⑤
80	①	②	③	④	⑤
81	①	②	③	④	⑤
82	①	②	③	④	⑤
83	①	②	③	④	⑤
84	①	②	③	④	⑤
85	①	②	③	④	⑤
86	①	②	③	④	⑤
87	①	②	③	④	⑤
88	①	②	③	④	⑤
89	①	②	③	④	⑤
90	①	②	③	④	⑤
91	①	②	③	④	⑤
92	①	②	③	④	⑤
93	①	②	③	④	⑤
94	①	②	③	④	⑤
95	①	②	③	④	⑤
96	①	②	③	④	⑤
97	①	②	③	④	⑤
98	①	②	③	④	⑤
99	①	②	③	④	⑤
100	①	②	③	④	⑤

หลักเกณฑ์ในการประเมินผล

- ระดับที่ 1 กรณีทำคะแนนได้ต่ำกว่า 30%..... = อ่อนมาก
- ระดับที่ 2 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 30-40%..... = อ่อน
- ระดับที่ 3 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 41-50%..... = พอใช้
- ระดับที่ 4 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 51-60%..... = เกือบดี
- ระดับที่ 5 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 61-70%..... = ดี
- ระดับที่ 6 กรณีทำคะแนนได้มากกว่า 70%..... = ดีมาก



1. ข้อใดเขียนถูกต้อง
1) ชะเย้อชะเย่ง 2) ชะมุกชะมัว 3) พะยักพะเย็ด 4) กะด่ากะด่าง
2. คำใดอ่านได้ 3 พยางค์
1) วิตถาร 2) พยาธิ 3) อุบัติ 4) สมบูรณ์
3. ข้อใดมีคำสะกดผิด
1) แม่อนุญาตให้น้องไปทัศนศึกษากับเพื่อนๆ ในวันสุดสัปดาห์นี้
2) เขาสนใจเป็นนักการทูตจึงเลือกเรียนกฎหมายระหว่างประเทศ
3) ปรากฏการณ์โลกร้อนเป็นสัญญาณอันตรายที่ทุกคนต้องตระหนัก
4) บรรดาชาวไทยต่างไปลงมติรับร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
4. ข้อใดมีอักษรควบไม่แท้
1) นักเรียนควรชวนขายศิศึกษาเรียนรู้ให้มาก
2) ตลาดนัดมีผู้คนมากมายทำให้ขายสินค้าได้หมด
3) อาหารโปรดของแม่ คือ ผัดปลาอินทรีกับผักคะน้า
4) คุณตาเกือบพลาดหกล้ม ยังดีที่ฉันคว้าไว้ทัน
5. ข้อใดใช้ลักษณนามไม่ถูกต้อง
1) เทศน์มหาชาติแบ่งได้หลายกัณฑ์ 2) เกวียนหลายเล่ม จอดอยู่ที่นอกเมือง
3) แม่น้ำสายนี้ไหลไปลงที่อ่าวไทย 4) รางวัลสำหรับเด็กดีเป็นปากกาสิบอัน
6. “ผู้ที่ใคร่รู้มรดกอยู่คนเดียว” ตรงกับสำนวนใด
1) หนึ่งหน้าไฟ 2) กระโถนทองพระโรง 3) ตายอย่างเชียด 4) มะนาวไม่มีน้ำ
7. ข้อใดมีความหมายไม่เหมือนกันทุกคำ
1) กันยา นารี สตรี 2) วารี นที ลำธาร 3) พฤษภา พนา ไพร 4) ราชา กษัตริย์ ภูมิ
8. ข้อใดมีความหมายไม่ตรงตัว
1) ถ้วย โอ โอ ชาม 2) ช่อฟ้า ใบระกา หางหงส์
3) เลือ สิ่ง กระทั่ง แรต 4) หมู เห็ด เป็ด ไก่
9. ถ้านักเรียนต้องการทราบความหมายของคำว่า “เบญจฉัพย์” จะหาได้จากเอกสารใด
1) สารานุกรม 2) พจนานุกรม 3) อักษรานุกรม 4) ดรรชนี
10. “ทางสองแพร่ง เรตติ้งโทรทัศน์ไทย ผลประโยชน์เพื่อเด็กหรือกลุ่มทุน” ข้อความนี้ควรปรากฏในสิ่งพิมพ์ประเภทใด
1) ตำราวิชาการ 2) วารสารรายเดือน 3) หนังสือพิมพ์รายวัน 4) แผ่นพับโฆษณา
11. เมื่ออ่านหนังสือเรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียง” แล้วต้องการอ่านหนังสือเล่มอื่นๆ เพิ่มเติม จะหารายชื่อหนังสือที่เกี่ยวข้องนั้นได้จากส่วนของหนังสือเล่มนี้
1) คำนำ 2) สารบัญ 3) รายการอ้างอิง 4) ปกหลัง



12. 12.30 น. – 13.30 น. ลงทะเบียนและชมนิทรรศการ
 13.30 น. – 14.30 น. กล่าวเปิดงานและบรรยายพิเศษ
 14.30 น. – 15.00 น. รับประทานอาหารว่าง

ข้อความนี้ควรปรากฏในเอกสารใด

- 1) สื่อบัตร 2) สื่อบัตร
 3) วุฒิบัตร 4) ประกาศนียบัตร

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 13-14

“ชื่อวันนี้คุ้มสุด สุด กับเงินดาวที่ต่ำสะใจ และความประหยัดสุด สุด ให้เลือกหลายแบบ ประหยัดเต็มขั้น เพราะได้ประกันภัยชั้นหนึ่งฟรี ดอกเบี้ยนิดเดียวแค่ 0.88%”

13. ข้อความข้างต้นมีจุดมุ่งหมายใด
 1) เชิญชวน 2) โฆษณา
 3) วิพากษ์วิจารณ์ 4) บันทึกเหตุการณ์
14. ข้อความข้างต้น ใช้กลวิธีใดเพื่อให้คนอ่านสนใจ
 1) ให้ของดีมีคุณภาพ 2) แจกแถมมากมาย
 3) ค่าใช้จ่ายถูก 4) ให้เลือกหลายแบบ

อ่านบทประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 15-17

“ล ลิงวิ่งไล่ไล่ลวด เต้นอวดคักตาข้าใหญ่
 ห้อยโหนโจนจับทะยานไป ราวลวดแกว่งไกวกวัดลึง
 แลลอดเบื่องล่างว่างโหวง หายยึดโยงยากยิ่ง
 รวกรรมข้าเต้นเป็นระวิง ลางตัวหล่นตึงตกตาย”

15. บทประพันธ์นี้ประกอบด้วยกี่บาท
 1) 2 บาท 2) 4 บาท
 3) 6 บาท 4) 8 บาท
16. คำใดเป็นคำสัมผัสระหว่างบท
 1) ลวด – อวด 2) ลิง – ยิง
 3) ไป – แกว่งไกว 4) เบื่องล่าง – ว่าง
17. บทประพันธ์นี้ต้องการบอกอะไรกับผู้อ่าน
 1) ธรรมชาติของลิง 2) ไม่ควรไล่ลวด
 3) ไม่ควรประมาท 4) อย่าชนเหมือนลิง



อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 18-27

คุณยายมีลูกห่างๆ อยู่คนหนึ่งเป็นเศรษฐีใจดีคุยสนุก เด็กๆ ชอบฟังคุณลุงคุยเพลินจนอ้าปากหาวไปตามๆ กัน คุณลุงตกแต่งผ้าบ้านด้วยเชือกขาว เขี้ยวหมูป่า หัวสิงสาราสัตว์ และอาวุธต่างๆ เต็มไปหมด เด็กผู้ชายนั้นสนใจมาก และชอบฟังคุณลุงเล่าเรื่องประวัติที่สัมพันธ์กับอาวุธและหัวสัตว์เหล่านั้นอย่างพิสดาร คุณลุงเคยเล่าสัตว์สารพัดแต่ยังไม่เคยเล่าจะเข้เลย คุณลุงก็มักเอาชนะกันออกมาอวดเด็ก เป็นหอกมีเงี่ยงออกมาสองข้าง มีเชือกพันอยู่ที่ด้าม เวลา

5 ฟุ่งไปแล้วปักหลังจะเข้จะเดินไม่หลุดทีเดียว

ใครๆ ได้เคยลูบคลำจะเข้ของลุงมานานแล้ว แต่ยังไม่จะมีจะเข้มาให้ล่าเลย คุณลุงก็เห่อชนะอันนี้มาก แขนอวดคนมานานตั้งยี่สิบปีแล้ว

วันหนึ่งเกิดมีจะเข้หลงเข้ามาในแม่น้ำแถวใกล้บ้านคุณลุง ออกอาละวาดกินเด็กเข้าไปคนหนึ่ง ชาวบ้านกลัวนัก ไม่มีใครกล้าออกไปทำธุระถ้าไม่จำเป็น ทำให้แม่น้ำเจียบเหงามาก คุณลุงมีโอกาสดำจะเข้คราวนี้เอง เอาชนะ

10 ออกมาตรวจดูปรากฏว่าเชือกเปียกเกินไปใช้การไม่ได้ และบังเอิญจะเข้ก็มาปรากฏที่หน้าบ้านพอดี เปลี่ยนเชือกก็ไม่มี หักขวานคนหนึ่งขึ้นอาสาร่วมล่าจะเข้ด้วย เลยต้องใช้ขวานของญวนคนนั้นฟุ่งปักหลังพอดี จะเข้ก็เดินไปลากไปจนหมดฤทธิ์ คุณลุงยิงด้วยปืนกำกับอีก

ระหว่างที่กำลังล่ากันนี้ ชาวเรือแพจอดเรืออยู่ฝั่งตรงข้ามเต็มไปหมด คุณลุงภูมิใจมากที่มีโอกาสดำจะเข้ หลังจากได้รอมานานถึงยี่สิบปี จะเข้ยังไม่ตาย คุณลุงผูกมัดไว้ที่หัวสะพานไว้ให้คนดู ชาวการจับจะเข้ได้แพร่-

15 สะพัดไปอย่างรวดเร็วมาก คนพากันมาดูจะเข้เต็มไปหมด มาจากหลายตำบลหลายอำเภอ ยิ่งกว่ามิงานตลอดวัน ตลอดคืน เวลากลางคืนต้องจุดตะเกียงเจ้าพายุแขวนสว่างถึงสองดวง ประชาชนจะได้ดูชัดๆ เวลากลางวันตอนบ่ายแดดร้อนเปรี้ยง คนก็พายเรือการร่มแลดูเป็นดอกเห็ดไปทั้งท้องน้ำ

จะเข้ยังไม่ตายได้แต่ทำตาปริบๆ มันตายเพราะคนพายเรือเข้าไปใกล้เอาพายกระทุ้งบ้าง ตีบ้าง ทุกคนต่างก็ดำจะเข้ไปด้วย คนมาดูมากจนคุณลุงต้องจัดเจ้าหน้าที่พลัดเปลี่ยนคอยจัดลำดับให้ประชาชนเข้ามาดูอย่างมีระเบียบ

20 และไม่ให้นานนัก ผลัดให้คนอื่นดูบ้าง ต้องจำกัดเวลาจะได้ดูทั่วถึง เมื่อจะเข้ตายก็ทำการชำแหละท้องออกมาพบกาลีซ้อเท้าเด็กอันหนึ่ง คุณลุงเอาหนังและหัวไว้ เนื้อแจกประชาชน แลเป็นชิ้นเท่าๆ กัน ห่อใบตองแจก มีเจ้าหน้าที่คอยใส่กระดังที่มีด้ามยาวยื่นส่งให้ เจ้านายข้าราชการในเมืองก็ลงเรือยนต์มารับแจกเป็นของขำรวยจนถ้วนทุกคน

คุณลุงฟอกหนังแล้วแขวนไว้ข้างฝา เอาหัวไว้วัดแขก ใครๆ มากี่เล่าเรื่องการล่าจะเข้ซ้ำซากไม่มีวันเบื่อ เอา

25 รูปออกมาให้ดูมากมาย ชาวการเป็นผู้พิชิตจะเข้ของคุณลุงนั้นติดปากพวกหลานๆ ทุกคน เมื่อมีใครมาเยี่ยมคุณลุงก็ต้องไปคลำหัวจะเข้กัน แล้วก็เล่าให้เพื่อนฟัง แล้วหลานๆ ก็ไปเล่าให้เพื่อนๆ ที่โรงเรียนต่อไปอีก พร้อมทั้งออกทำทางและเพิ่มเติมให้สนุกโลดโผนอีกตามถนัด

(เมื่อคุณตาคุณยายยังเด็ก ตอน ล่าจะเข้)

18. “ชนก” คืออะไร

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1) อาวุธสำหรับใช้ในการสู้รบ | 2) อาวุธปลายแหลมใช้แทงสัตว์ |
| 3) อุปกรณ์ที่ใช้เล่นเนื้อสัตว์ | 4) วัสดุสำหรับใช้ผูกเรือ |

19. “สิงสาราสัตว์” หมายถึง สัตว์ประเภทใดบ้าง

- | | | | |
|-----------------|------------------|----------------|---------------------|
| 1) สิงโต ลา หมู | 2) ไก่ เป็ด ห่าน | 3) ปู เต่า ปลา | 4) กวาง เสือ กระตัง |
|-----------------|------------------|----------------|---------------------|

20. ข้อใดมีความหมายตรงกับคำว่า “ชำแหละ”

- | | | | |
|---------|--------|--------|--------|
| 1) หั่น | 2) ผ่า | 3) แล่ | 4) ฟัน |
|---------|--------|--------|--------|



21. ข้อใดมีความหมายตรงกันข้ามกับคำว่า “ผู้พิชิต”
 1) ผู้ชนะ 2) ผู้แพ้ 3) ผู้อ่อนแอ 4) ผู้พิทักษ์
22. จากเรื่องบรรทัดที่ 24 “คุณลุงฟอกหนังแล้วแขวนไว้ข้างฝา เอาหัวไว้อวดแขก” จุดประสงค์ที่ผู้แต่งต้องการอวดแขกคือข้อใด
 1) เพื่อให้แขกดูลักษณะของหนังและหัวจระเข้ 2) เพื่อให้แขกขยาดและตกใจกลัว
 3) เพื่อให้แขกรู้ถึงความเก่งกล้าของตน 4) เพื่อให้แขกเกรงกลัวผู้เป็นเจ้าของบ้าน
23. จากเรื่องนักเรียนคิดว่า ผู้คนในสมัยนั้นส่วนมากเดินทางโดยพาหนะอะไร
 1) เดินเท้า 2) ใช้เรือพาย 3) ขี่ช้างหรือม้า 4) ขี่เกวียน
24. จากเรื่องคุณลุงน่าจะประกอบอาชีพอะไร
 1) พายเรือรับจ้าง 2) นายพรานล่าสัตว์ 3) ขายเป็นป่า 4) นักเล่นนิทาน
25. เหตุใดชาวบ้านที่มาดูจระเข้ที่ลึงจับได้จึงพากันหุ่บตีและสาปแช่งจระเข้
 1) จระเข้ทำให้ชาวบ้านเดือดร้อน 2) จระเข้เป็นสัตว์อัปมงคล
 3) จระเข้แย่งปลาชาวบ้านกิน 4) ชาวบ้านอยากให้จระเข้ตายจะได้กินเนื้อ
26. จากการอ่านเรื่องถ้านักเรียนพบจระเข้หลุดมาขณะน้ำท่วม นักเรียนควรทำอย่างไร
 1) พยายามชักชวนเพื่อนล่าจระเข้เพื่อเอาหนัง 2) บอกให้คนมาช่วยกันฆ่จระเข้
 3) รีบหนีไปให้ไกลแล้วบอกทุกคนให้ระวังตัว 4) รีบหาข่กเพื่อล่าจระเข้อย่างคุณลุง
27. สุภาสิตใดที่ไม่สามารถนำมาใช้กับเรื่องนี้ได้
 1) เข้าป่าอย่าถ่มถึงเสือ ขึ้นเรืออย่าถ่มถึงจระเข้ 2) น้ำพึ่งเรือ เสือพึ่งป่า
 3) ลิ่นจระเข้ 4) ลงเรือล่าเตียวกัน

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 28-30

“ไม่น่าเชื่อว่า **2 ทศวรรษ**ที่ผ่านมา ท่ากลางวิกฤตสังคมและการเมืองไทย สรรพคุณ “ขอได้ไหว้รับ” กับการบันดลความร้ายแบบ “ไม่มีเหตุผล” ส่งให้เหรียญจตุคามฯ ที่เคยถูกทิ้งๆ ขว้างๆ กลับเป็นที่ต้องการขนานใหญ่เพียงชั่วพริบตา จตุคามฯ รุ่น ปี 2530 นั้น ราคาพุ่งขึ้น**เหยียบ**หลักล้าน ทั้งยังส่งผลให้จตุคามฯ รุ่นใหม่ฯ มีราคาแพงตามไปด้วย”

28. คำว่า “2 ทศวรรษ” หมายถึงอะไร
 1) 2 ปี 2) 10 ปี 3) 20 ปี 4) 200 ปี
29. คำว่า “เหยียบ” หมายถึงอะไร
 1) เกือบ 2) เร่งให้เร็วขึ้น 3) ซ่อนไว้ไม่ให้เห็น 4) วางเท้าบนสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
30. ข้อความนี้ควรตั้งชื่อเรื่องว่าอย่างไร
 1) จตุคามฯ ราคาล้าน 2) จตุคามฯ กับสังคมไทย
 3) อภิมหาเศรษฐีรายไม่รู้เรื่อง 4) อภินิหารจตุคามฯ





วิชา ภาษาไทย (ชุดที่ 3)

แนวข้อสอบเสริมประสบการณ์ระดับประถมศึกษา

เพื่อเตรียมสอบ NT&ONET ชั้น P.5

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำอธิบาย

1. ข้อสอบชุดนี้ มีจำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน ให้อ่านทำ 30 นาที
2. ในการทำข้อสอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด เพียงคำตอบเดียว กรณีข้อใดไม่มีตัวเลือกที่ถูกต้องให้ตอบตัวเลือกที่ 5) แทน
3. นักเรียนจะต้องพยายามทำข้อสอบและจับเวลาเหมือนกับการสอบแข่งขันจริง ห้ามใช้เวลาสอบเกินที่กำหนดและห้ามเปิดตำราดู หรือนำอุปกรณ์ช่วยในการคิดคำนวณมาใช้เด็ดขาด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการทดสอบวัดความรู้ของตัวนักเรียนเอง (อาจให้ผู้ปกครองช่วยควบคุมการสอบ หรืออาจใช้นาฬิกาปลุกตั้งเวลาก็ได้) เมื่อหมดเวลาสอบ ให้ตรวจคะแนนจากส่วนเฉลย เรื่องใดทำไม่ได้หรือทำผิดให้กลับไปอ่านหนังสือทบทวนใหม่

ข้อสอบชุดนี้จัดทำขึ้นโดยรวบรวม-ปรับปรุงมาจาก “คลังข้อสอบระดับประถมศึกษา 10 ปีล่าสุด” ของบัณฑิตแนะแนว ซึ่งเคยผ่านการใช้ทดสอบนักเรียนทั่วประเทศกว่า 50,000 คน มาแล้ว จึงเหมาะที่จะใช้ทบทวนความรู้และวัดผลตนเอง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาและเตรียมสอบแข่งขันในทุกสนาม



กระดาษคำตอบ

วิชา..... ชุดที่.....

ผลการสอบ

ทำได้ _____ คะแนน

1	①	②	③	④	⑤
2	①	②	③	④	⑤
3	①	②	③	④	⑤
4	①	②	③	④	⑤
5	①	②	③	④	⑤
6	①	②	③	④	⑤
7	①	②	③	④	⑤
8	①	②	③	④	⑤
9	①	②	③	④	⑤
10	①	②	③	④	⑤
11	①	②	③	④	⑤
12	①	②	③	④	⑤
13	①	②	③	④	⑤
14	①	②	③	④	⑤
15	①	②	③	④	⑤
16	①	②	③	④	⑤
17	①	②	③	④	⑤
18	①	②	③	④	⑤
19	①	②	③	④	⑤
20	①	②	③	④	⑤
21	①	②	③	④	⑤
22	①	②	③	④	⑤
23	①	②	③	④	⑤
24	①	②	③	④	⑤
25	①	②	③	④	⑤
26	①	②	③	④	⑤
27	①	②	③	④	⑤
28	①	②	③	④	⑤
29	①	②	③	④	⑤
30	①	②	③	④	⑤
31	①	②	③	④	⑤
32	①	②	③	④	⑤
33	①	②	③	④	⑤
34	①	②	③	④	⑤
35	①	②	③	④	⑤
36	①	②	③	④	⑤
37	①	②	③	④	⑤
38	①	②	③	④	⑤
39	①	②	③	④	⑤
40	①	②	③	④	⑤
41	①	②	③	④	⑤
42	①	②	③	④	⑤
43	①	②	③	④	⑤
44	①	②	③	④	⑤
45	①	②	③	④	⑤
46	①	②	③	④	⑤
47	①	②	③	④	⑤
48	①	②	③	④	⑤
49	①	②	③	④	⑤
50	①	②	③	④	⑤
51	①	②	③	④	⑤
52	①	②	③	④	⑤
53	①	②	③	④	⑤
54	①	②	③	④	⑤
55	①	②	③	④	⑤
56	①	②	③	④	⑤
57	①	②	③	④	⑤
58	①	②	③	④	⑤
59	①	②	③	④	⑤
60	①	②	③	④	⑤
61	①	②	③	④	⑤
62	①	②	③	④	⑤
63	①	②	③	④	⑤
64	①	②	③	④	⑤
65	①	②	③	④	⑤
66	①	②	③	④	⑤
67	①	②	③	④	⑤
68	①	②	③	④	⑤
69	①	②	③	④	⑤
70	①	②	③	④	⑤
71	①	②	③	④	⑤
72	①	②	③	④	⑤
73	①	②	③	④	⑤
74	①	②	③	④	⑤
75	①	②	③	④	⑤
76	①	②	③	④	⑤
77	①	②	③	④	⑤
78	①	②	③	④	⑤
79	①	②	③	④	⑤
80	①	②	③	④	⑤
81	①	②	③	④	⑤
82	①	②	③	④	⑤
83	①	②	③	④	⑤
84	①	②	③	④	⑤
85	①	②	③	④	⑤
86	①	②	③	④	⑤
87	①	②	③	④	⑤
88	①	②	③	④	⑤
89	①	②	③	④	⑤
90	①	②	③	④	⑤
91	①	②	③	④	⑤
92	①	②	③	④	⑤
93	①	②	③	④	⑤
94	①	②	③	④	⑤
95	①	②	③	④	⑤
96	①	②	③	④	⑤
97	①	②	③	④	⑤
98	①	②	③	④	⑤
99	①	②	③	④	⑤
100	①	②	③	④	⑤

หลักเกณฑ์ในการประเมินผล

- ระดับที่ 1 กรณีทำคะแนนได้ต่ำกว่า 30%..... = อ่อนมาก
- ระดับที่ 2 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 30-40%..... = อ่อน
- ระดับที่ 3 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 41-50%..... = พอใช้
- ระดับที่ 4 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 51-60%..... = เกือบดี
- ระดับที่ 5 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 61-70%..... = ดี
- ระดับที่ 6 กรณีทำคะแนนได้มากกว่า 70%..... = ดีมาก



อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 1-3

การยิ้มจะทำให้ใจเย็นและช่วยลดความเครียด แม้ว่าอาจดูเหมือนคนโง่ แต่จำไว้ว่าความเครียดเป็นปัจจัยหลักที่เสี่ยงต่อการเป็นโรคหัวใจ เมื่อใดก็ตามที่คุณรู้สึกโกรธ ให้สูดหายใจเข้าไปลึกๆ ปล่อยหัวไหล่และยิ้ม ที่สำคัญความขัดแย้งจะดำเนินต่อไปได้ยากถ้าหากคนใดคนหนึ่งยิ้ม

1. ใจความสำคัญของข้อความนี้ คืออะไร
 - 1) ความขัดแย้งจะดำเนินต่อไปได้ยากถ้ามีคนยิ้ม
 - 2) ความเครียดเป็นปัจจัยหลักที่เสี่ยงต่อการเป็นโรคหัวใจ
 - 3) การยิ้มทำให้ใจเย็นและช่วยลดความเครียด
 - 4) เมื่อใดก็ตามที่คุณรู้สึกโกรธให้ยิ้ม
2. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ที่ได้จากการยิ้ม
 - 1) ทำให้ดูเป็นคนฉลาดมากกว่าคนโง่
 - 2) ช่วยให้หายโกรธ
 - 3) ทำให้ความขัดแย้งลดลงได้
 - 4) ช่วยลดความเสี่ยงต่อการเป็นโรคหัวใจ
3. จุดมุ่งหมายของข้อความนี้คืออะไร
 - 1) ให้คิดเตือนใจ
 - 2) ให้ความรู้
 - 3) ให้ความสนุกสนาน
 - 4) ให้คำแนะนำ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 4-5

ในการค้าขายนั้นก็มีกำไร ขาดทุน ถ้าขายสินค้าได้ราคาสูงกว่าต้นทุนเรียกว่า “กำไร” แต่ถ้าขายได้ราคาน้อยกว่าต้นทุนเรียกว่า “ขาดทุน”

4. ข้อใดเกี่ยวข้องกับข้อความนี้มากที่สุด
 - 1) อุปโภค บริโภค
 - 2) ธุรกิจ
 - 3) ทำมาหากิน
 - 4) เกษตรกรรม
5. หากขายได้ราคาไม่มากและไม่น้อยกว่าต้นทุนจะเรียกว่าอะไร
 - 1) ขาดกำไร
 - 2) กลางทุน
 - 3) ได้ทุน
 - 4) เท่าทุน
6. “ไม่ควรซื้อของไปฟรีซื้อ ให้เป็นมือเป็นครวทั้งคาวหวาน เมื่อพ่อแม่แก่เฒ่าชรากาล จงเลี้ยงท่านอย่าให้อดระทดใจ”

บทประพันธ์นี้ให้ข้อคิดในเรื่องต่างๆ ยกเว้นข้อใด

 - 1) การอดออม
 - 2) ความกตัญญู
 - 3) การประหยัด
 - 4) การจ่ายของ
7. ข้อใดเขียนสะกดถูกต้องทุกคำ
 - 1) ช้มักเขม้น เมล็ดพันธุ์ เศรษฐกิจ
 - 2) ทูรกันดาร กล้วยบวดี กาฬโรค
 - 3) บิณฑบาต ลัญญาน จุลินทรีย์
 - 4) พราหมณ์ ษาปณ์ พรรณนา



อ่านบทประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 8-10

“ใช้ธรรมนำทางสร้างสงบ	จักพบแนวทางสร้างสรรค์
กตซึ่ปีศาหม่ากัน	แข่งขันไร้สุขทุกระยะ
ร้อนรุ่มสุ่มไฟในโลก	วิโยคหากรักกักขฬะ
เป็นมารแมนได้ชัยชนะ	พ่ายแพ้เป็นพระชนะมาร”

8. ข้อใดเป็นบทประพันธ์ประเภทเดียวกับบทประพันธ์ข้างต้น
- 1) “จะพูดจาปราศรัยกับใครนั้น ไม่ควรคั่นตะคอกให้เคื่องหู
ไม่ควรพูดอ้ออิงขึ้นมึงกู คนจะหลู่ลวงลามไม่ขามใจ”
 - 2) “ผู้ใหญ่หาผ้าใหม่ ให้สะใภ้ใช้คล้องคอ
ไฟใจเอาใส่ท่อ มิหลงไหลใครขอต่อ”
 - 3) “ถ้าเรารู้จักรักสงบ จะพบความสุขเสมอ
ความทุกข์ยากไร้ไม่เจอ เพื่อนเกลอมิตรสหายมากมาย”
 - 4) “เมืองไทยนี้ดี เป็นพี่เป็นน้อง
เมืองไทยเมืองทอง เป็นของคนไทย”
9. “...วิโยคหากรักกักขฬะ...” คำที่ขีดเส้นใต้มีจำนวนพยางค์เท่ากับคำในข้อใด
- 1) สนิท
 - 2) ศรีทธา
 - 3) ธรรมชาติ
 - 4) พัฒนาการ
10. บทประพันธ์นี้มุ่งสอนในเรื่องใด
- 1) ความสุขเริ่มจากความสงบ
 - 2) พระชนะมารเสมอ
 - 3) โลกร้อนขึ้นทุกวันเพราะคนทะเลาะกัน
 - 4) ความดีความสุขไม่มีในโลก
11. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบ 5 เสียง
- 1) น้ำตาลเพชรเลื่องลือมีชื่อเสียง
 - 2) ผลกำเนิดปลูกเป็นทุนคุณสนอง
 - 3) เขาคิดถูกปลูกไว้เป็นกายกอง
 - 4) ต่างเจ้าของปลูกไว้หลามตามคันทนา
12. “ใครก็ได้ปิดไฟให้หน่อย” ข้อใดใช้คำประกอบและมีรูปแบบประโยคตรงกับประโยคดังกล่าว
- 1) ฉันไปเจอของของใครก็ไม่รู้
 - 2) ใครใครก็ไม่รักผม
 - 3) โปรดช่วยกันรักษาความสะอาด
 - 4) ใครมาเปิดไฟทิ้งไว้
13. “หน้าตาเขาดูคล้ายแม่มาก” ข้อใดมีคำกริยาชนิดเดียวกับคำกริยาในข้อความดังกล่าว
- 1) เขามีหน้าตาดูดีกว่าเธอหลายเท่า
 - 2) เด็กหน้าตาน่ารักมีหลายคน
 - 3) เธอเป็นเด็กที่น่ารัก
 - 4) เขาวาดภาพเหมือนได้สวยงาม



14.

ราคาข้าว			
ข้าวหอมมะลิ	กก. ละ	100	บาท
ข้าวเสาไห้	"	89	"
ข้าวกล้อง	"	120	"
ข้อมูลจาก ตลาดข้าวกรุงเทพฯ			

ป้ายประกาศข้างต้นใช้เครื่องหมายตามข้อใด

- 1) อัญประกาศ ไปยาลน้อย จุลภาค
- 2) ไปยาลน้อย มหัพภาค สัญลักษณ์
- 3) บุพลัญญา ไปยาลใหญ่ มหัพภาค
- 4) มหัพภาค บุพลัญญา ไปยาลน้อย

15. “พระเจ้าฟ้างรอง เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนาฯ ทรงเป็นพี่สาวในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ” คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้คำว่าอะไร

- 1) พระเชษฐภคินี
- 2) พระเชษฐภคินี
- 3) พระภคินีเธอ
- 4) พระเชษฐาเธอ

16. ข้อใดใช้สำนวนถูกต้อง

- 1) กินแกงจืดเลย ท้องยั้งพุงกระบุงนะนี่
- 2) เขาพูดอะไรหาสาระไม่ได้ ละเลงขนมเบื้องด้วยปากแท้ๆ
- 3) สมศรีพูดมาก ปากเป็นชักยันต์เลย
- 4) เธอพูดจาห้วนไม่น่าฟังเหมือนมะนาวไม่มีน้ำ

17. คำในข้อใดอยู่ในลำดับก่อนคำในข้ออื่นตามพจนานุกรม

- 1) สกูล
- 2) สเกต
- 3) เสมหะ
- 4) สกัด

18. คำอ่านของอักษรย่อในข้อใดไม่ถูกต้อง

- 1) รพ. อ่านว่า โรงพยาบาล
- 2) ทนพ. อ่านว่า ทันตแพทย์
- 3) รมต. อ่านว่า รัฐมนตรี
- 4) อย. อ่านว่า สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

19. ข้อใดใช้ลักษณนามถูกต้อง

- 1) แม่เขียนจดหมาย 2 ซอง ส่งถึงลูก
- 2) ฉันเห็นไข่มุกหลายลูกอยู่ในตู้
- 3) เขาไปไหว้พระที่วัด 9 วัด
- 4) สวนสัตว์สวนนี้มีชื่อเสียงมากที่สุด



20. ข้อใดเรียงลำดับหัวข้อโครงเรื่องในการเขียนเรียงความเรื่อง “ภาวะโลกร้อน” ได้ถูกต้อง
1. ความหมายของคำว่า “ภาวะโลกร้อน”
 2. อันตรายจากภาวะโลกร้อน
 3. สาเหตุของการเกิดภาวะโลกร้อน
 4. การแก้ไขปัญหาภาวะโลกร้อน
- 1) 1 - 3 - 2 - 4 2) 1 - 2 - 3 - 4 3) 3 - 1 - 2 - 4 4) 3 - 2 - 1 - 4
21. คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดมีความหมายตรง
- 1) ตำรวจจับตาของฉันไปเพราะเล่นการพนัน
 - 2) เขาเป็นแมวมองคอยหาคนไปเป็นดารา
 - 3) แหม ! ฉันรู้สึกคันปาก อยากเล่าเรื่องนี้ให้เธอฟัง
 - 4) อย่ามาตีหน้าตาย ทำให้ฉันเจ็บใจเล่นอย่างนั้นะ
22. “นัก.....การ์ตูนคนนี้มีชื่อเสียงโด่งดังมาก” คำที่ควรเติมในช่องว่างตรงกับข้อใด
- 1) ภากย์
 - 2) พากย์
 - 3) ภาคย์
 - 4) พากค์
23. ข้อใดเขียนคำอ่านได้ถูกต้อง
- 1) มาตรฐาน อ่านว่า มาด-ถาน
 - 2) ขยะแขยง อ่านว่า ชะ-ยะ-ชะ-แหยง
 - 3) กรีกุ้ง อ่านว่า กะ-รี-กุ้ง
 - 4) บรม อ่านว่า บอ-รม
24. “เขาชอบร้องเพลง.....จะร้องไม่เพราะ” คำสันธานที่ควรเติมในช่องว่างคือข้อใด
- 1) ถ้า
 - 2) แม้
 - 3) และ
 - 4) แล้ว
25. คำในข้อใดมีทั้งความหมายตรงและความหมายเปรียบเทียบ
- 1) เปิดโปง
 - 2) เปิดเผย
 - 3) เปิดใจ
 - 4) เปิดงาน
26. “ควรคุมใจไว้ให้เหมือนทะเลสงบ จะประสบผลดีเป็นที่ยิ่ง
ต้องใจเย็นเข้าไว้ไม่ไหวติง เขาชนะกันเพราะนิ่งมีถมไป”
- บทประพันธ์นี้ให้ข้อคิดในเรื่องใด
- 1) ควรนิ่งเฉยกับทุกเรื่อง
 - 2) ควรรู้จักควบคุมใจตนเอง
 - 3) การใจเย็นทำให้มีความสุข
 - 4) ใจเป็นสิ่งที่ควบคุมยาก
27. ข้อใดอยู่ในมาตราตัวสะกดตรงกับ “รถยนต์”
- 1) ปราดเปรื่อง
 - 2) รสชาติ
 - 3) อิฐมอญ
 - 4) เผ่าพันธุ์
28. “ฝนทั้งเป็นเข็มได้ เป็นดี
เรือที่ทวนน้ำ เลือกไว้
จกกลิ้งครกขึ้นคีรี สุดแต่ใจนา
สามสิ่งนี้ใครชอบไซ้ บอกให้โดยประสงค์”
- จากบทประพันธ์ข้างต้น “เรือที่ทวนน้ำ เลือกไว้” ตรงกับสำนวนในข้อใด
- 1) มือไม่พาย เอาเท้าราน้ำ
 - 2) น้ำเชี่ยวอย่าขวางเรือ
 - 3) พายเรือในอ่าง
 - 4) พายเรือทวนน้ำ



29.

ห้าม ปิดประกาศบริเวณนี้

เราน่าจะพบข้อความนี้ได้มากที่สุด

- 1) ป้ายรถเมล์ 2) สถานที่ราชการ 3) ห้างสรรพสินค้า 4) บริษัทโฆษณา

30. ข้อใดเป็นคำภาษาถิ่นแตกต่างจากพวก

- 1) ชู้จู้ 2) เก้ง 3) ซ้อย 4) เฮ็ด





Blank lined area for writing answers.



วิชา ภาษาไทย (ชุดที่ 4)

แนวข้อสอบเสริมประสบการณ์ระดับประถมศึกษา

เพื่อเตรียมสอบ NT&ONET ชั้น P.5

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำอธิบาย

1. ข้อสอบชุดนี้ มีจำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน ให้อ่านทำ 30 นาที
2. ในการทำข้อสอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด เพียงคำตอบเดียว กรณีข้อใดไม่มีตัวเลือกที่ถูกต้องให้ตอบตัวเลือกที่ 5) แทน
3. นักเรียนจะต้องพยายามทำข้อสอบและจับเวลาเหมือนกับการสอบแข่งขันจริง ห้ามใช้เวลาสอบเกินที่กำหนดและห้ามเปิดตำราดู หรือนำอุปกรณ์ช่วยในการคิดคำนวณมาใช้เด็ดขาด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการทดสอบวัดความรู้ของตัวนักเรียนเอง (อาจให้ผู้ปกครองช่วยควบคุมการสอบ หรืออาจใช้นาฬิกาปลุกตั้งเวลาก็ได้) เมื่อหมดเวลาสอบ ให้ตรวจคะแนนจากส่วนเฉลย เรื่องใดทำไม่ได้หรือทำผิดให้กลับไปอ่านหนังสือทบทวนใหม่

ข้อสอบชุดนี้จัดทำขึ้นโดยรวบรวม-ปรับปรุงมาจาก “คลังข้อสอบระดับประถมศึกษา 10 ปีล่าสุด” ของบัณฑิตแนะแนว ซึ่งเคยผ่านการใช้ทดสอบนักเรียนทั่วประเทศกว่า 50,000 คน มาแล้ว จึงเหมาะที่จะใช้ทบทวนความรู้และวัดผลตนเอง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาและเตรียมสอบแข่งขันในทุกสนาม



กระดาษคำตอบ

วิชา..... ชุดที่.....

ผลการสอบ

ทำได้ _____ คะแนน

1	①	②	③	④	⑤
2	①	②	③	④	⑤
3	①	②	③	④	⑤
4	①	②	③	④	⑤
5	①	②	③	④	⑤
6	①	②	③	④	⑤
7	①	②	③	④	⑤
8	①	②	③	④	⑤
9	①	②	③	④	⑤
10	①	②	③	④	⑤
11	①	②	③	④	⑤
12	①	②	③	④	⑤
13	①	②	③	④	⑤
14	①	②	③	④	⑤
15	①	②	③	④	⑤
16	①	②	③	④	⑤
17	①	②	③	④	⑤
18	①	②	③	④	⑤
19	①	②	③	④	⑤
20	①	②	③	④	⑤
21	①	②	③	④	⑤
22	①	②	③	④	⑤
23	①	②	③	④	⑤
24	①	②	③	④	⑤
25	①	②	③	④	⑤
26	①	②	③	④	⑤
27	①	②	③	④	⑤
28	①	②	③	④	⑤
29	①	②	③	④	⑤
30	①	②	③	④	⑤
31	①	②	③	④	⑤
32	①	②	③	④	⑤
33	①	②	③	④	⑤
34	①	②	③	④	⑤
35	①	②	③	④	⑤
36	①	②	③	④	⑤
37	①	②	③	④	⑤
38	①	②	③	④	⑤
39	①	②	③	④	⑤
40	①	②	③	④	⑤
41	①	②	③	④	⑤
42	①	②	③	④	⑤
43	①	②	③	④	⑤
44	①	②	③	④	⑤
45	①	②	③	④	⑤
46	①	②	③	④	⑤
47	①	②	③	④	⑤
48	①	②	③	④	⑤
49	①	②	③	④	⑤
50	①	②	③	④	⑤
51	①	②	③	④	⑤
52	①	②	③	④	⑤
53	①	②	③	④	⑤
54	①	②	③	④	⑤
55	①	②	③	④	⑤
56	①	②	③	④	⑤
57	①	②	③	④	⑤
58	①	②	③	④	⑤
59	①	②	③	④	⑤
60	①	②	③	④	⑤
61	①	②	③	④	⑤
62	①	②	③	④	⑤
63	①	②	③	④	⑤
64	①	②	③	④	⑤
65	①	②	③	④	⑤
66	①	②	③	④	⑤
67	①	②	③	④	⑤
68	①	②	③	④	⑤
69	①	②	③	④	⑤
70	①	②	③	④	⑤
71	①	②	③	④	⑤
72	①	②	③	④	⑤
73	①	②	③	④	⑤
74	①	②	③	④	⑤
75	①	②	③	④	⑤
76	①	②	③	④	⑤
77	①	②	③	④	⑤
78	①	②	③	④	⑤
79	①	②	③	④	⑤
80	①	②	③	④	⑤
81	①	②	③	④	⑤
82	①	②	③	④	⑤
83	①	②	③	④	⑤
84	①	②	③	④	⑤
85	①	②	③	④	⑤
86	①	②	③	④	⑤
87	①	②	③	④	⑤
88	①	②	③	④	⑤
89	①	②	③	④	⑤
90	①	②	③	④	⑤
91	①	②	③	④	⑤
92	①	②	③	④	⑤
93	①	②	③	④	⑤
94	①	②	③	④	⑤
95	①	②	③	④	⑤
96	①	②	③	④	⑤
97	①	②	③	④	⑤
98	①	②	③	④	⑤
99	①	②	③	④	⑤
100	①	②	③	④	⑤

หลักเกณฑ์ในการประเมินผล

- ระดับที่ 1 กรณีทำคะแนนได้ต่ำกว่า 30% = อ่อนมาก
- ระดับที่ 2 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 30-40% = อ่อน
- ระดับที่ 3 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 41-50% = พอใช้
- ระดับที่ 4 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 51-60% = เกือบดี
- ระดับที่ 5 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 61-70% = ดี
- ระดับที่ 6 กรณีทำคะแนนได้มากกว่า 70% = ดีมาก



อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 1-2

ถ้าเราลังเกตดูคนเวลาโกรธกัน เขามักจะใช้ภาษาคำที่แสดงความรู้สึกลดค่าของความเป็นมนุษย์ของอีกฝ่ายหนึ่งลง เช่น การด่าว่าเขาเป็นสัตว์ต่างๆ ด่าว่าเขาเลวทรามต่างๆ นานา จริงๆ แล้วบุคคลเหล่านั้นก็ไม่ได้เป็นสัตว์ หรือเลวอย่างที่เราด่า ฝ่ายที่ถูกลดค่าของความเป็นมนุษย์ในตัวเราเช่นเดียวกัน จึงก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาทอย่างรวดเร็ว และรุนแรง

ที่มา : เพียงแค่อยากเห็นดอกไม้บาน

1. ข้อใดสรุปใจความสำคัญของข้อความนี้

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1) การด่ากันทำให้ค่าความเป็นมนุษย์ลดลง | 2) ความโกรธก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาท |
| 3) เรามักใช้ภาษาคำเวลาโกรธกัน | 4) การด่าทำให้มนุษย์เกิดความโกรธ |

2. เราจะพบข้อความนี้ปรากฏในงานประเภทใด

- | | | | |
|-----------|--------------|---------------|--------------|
| 1) บทความ | 2) สารานุกรม | 3) เรื่องสั้น | 4) บันทึกคดี |
|-----------|--------------|---------------|--------------|

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 3-5

ในการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่นควรระวังบุคคลต่อไปนี้ คนเมาสุรา คนติดยาเสพติด คนที่มีความผิดปกติทางจิต รวมถึงคนแปลกหน้าอื่นๆ เพราะบุคคลเหล่านี้อาจมีเจตนาไม่บริสุทธิ์ ที่เข้ามาใกล้ชิดก็เพราะหวังจะล่อลวงพาไปในทางเสื่อมเสีย ช่มชู้ให้ทำในสิ่งผิดกฎหมาย อาจถูกล่วงเกินทางเพศ หรือนำไปใช้แรงงาน บางรายอาจถูกทำร้ายจนพิการ หรือถึงกับเสียชีวิต

เด็กทุกคนจึงควรรู้จักป้องกันตนเองไม่ไปเที่ยวตามลำพัง ถ้ามีความจำเป็นจะไปก็ต้องบอกให้ผู้ปกครองรับรู้ก่อน ไม่ไว้ใจใครจริงๆ อย่าให้ใครจับเนื้อต้องตัว ถ้ามีใครเล่าให้ผู้ปกครองฟัง เมื่อมีปัญหาใดๆ อย่าเก็บเงียบทุกข์ใจอยู่คนเดียว ให้รีบบอกผู้ใหญ่ที่ไว้วางใจเพื่อหาทางแก้ไข

3. เรื่องนี้มีลักษณะอย่างไร

- | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------------|
| 1) พรรณนา | 2) บรรยาย | 3) เทศนา | 4) ยกตัวอย่าง |
|-----------|-----------|----------|---------------|

4. ส่วนใดตรงกับข้อความนี้มากที่สุด

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1) เดินตามหลังผู้ใหญ่หมาไม่กัด | 2) ตัดไฟต้นลม |
| 3) อย่าไว้ใจทาง อย่าวางใจคน จะจนใจเอง | 4) เข้าเมืองตาหลิ่ว ต้องหลิ่วตาตาม |

5. ข้อความนี้มีจุดประสงค์ตรงกับข้อใด

- | | | | |
|----------|--------------------|------------|---------------|
| 1) แนะนำ | 2) แสดงความคิดเห็น | 3) สั่งสอน | 4) บอกให้ทราบ |
|----------|--------------------|------------|---------------|

อ่านบทประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 6-7

“...ข้าพเจ้านั้นหาชาติฝนคนชาติข้า
เตรียมไทยทลายชนใส่เต็มในยัง
ป่าเมื่อคราวยับเยินด้วยเงินถุง
เพื่อไว้หุงแทนข้าวให้เรากิน”

ที่มา : สุธีร์ พุ่มกุมาร.มงกุฎกวี
(อ้างอิงในหนังสือภาษาไทยที่ ป.5)

6. จากบทประพันธ์ข้างต้นสาเหตุสำคัญที่จะทำให้เกิดเหตุการณ์ต่างๆ อยู่ในวรรคใด

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1) วรรคที่ 1 | 2) วรรคที่ 2 | 3) วรรคที่ 3 | 4) วรรคที่ 4 |
|--------------|--------------|--------------|--------------|



7. เหตุใดจึงต้อง **“เตรียมโกยทรายจนใส่เต็มในถัง”**
- 1) จะทำให้มีทรายไว้หุงแทนข้าว
 - 2) จะไม่มีทรายให้เราใช้
 - 3) จะได้มีต้นข้าวงอกเพิ่มขึ้น
 - 4) จะไม่มีข้าวให้เรารับประทาน
8. ข้อใดเป็นคำขึ้นต้นและคำลงท้ายของจดหมายที่ส่งให้ญาติผู้ใหญ่ (ตามลำดับ)
- 1) เรียน..., ด้วยความคิดถึง
 - 2) กราบเท้า..., ด้วยความเคารพรัก
 - 3) กราบสวัสดิ..., ด้วยรักและเคารพ
 - 4) กราบเรียน..., ด้วยความเคารพอย่างสูง
9. **“รับประทานครั้งละ 2 เม็ด ก่อนอาหาร 15 นาที เข้า-เย็น”** ใครปฏิบัติตามข้อความนี้ได้ถูกต้องที่สุด
- 1) สัมรับประทานอาหารเช้าแล้วรับประทานยา 2 เม็ดทันที
 - 2) เขียนรับประทานยาเวลา 08.00 น. และ 18.00 น.
 - 3) ฟ้ารับประทานยา 2 เม็ด แล้วรับประทานอาหารเช้า
 - 4) แดงรับประทานยา 2 เม็ด ก่อนรับประทานอาหารกลางวัน
10. **“เรียนเชิญอาจารย์ทุกท่านประชุมพร้อมกัน ณ ห้องประชุมใหญ่ของโรงเรียน ในเวลา 13.00 น. เพื่อรับฟังข้อมูลเรื่องไขหวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009”** ข้อความนี้บกพร่องในส่วนใดมากที่สุด
- 1) วันเวลา
 - 2) สถานที่
 - 3) หัวข้อการประชุม
 - 4) ชื่อผู้นำประชุม
11. บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนในการชมละครเวทีได้เหมาะสมที่สุด
- 1) สมเกียรติไปถึงโรงละครก่อนเวลา 5 นาที
 - 2) สมศักดิ์คุยโทรศัพท์มือถือด้วยเสียงเบาที่สุด
 - 3) สมควรเตรียมน้ำดื่มเข้าไปจิบระหว่างชมการแสดง
 - 4) สมมาตรนั่งหลับตาขณะพิธีกรกล่าวเปิดการแสดง
12. **“เขาดกที่นั่งลำบากไม่ว่าเธอหรือใครต่างก็ช่วยเขาไม่ได้”** ข้อความนี้ไม่มีคำสรรพนามประเภทใด
- 1) บุรุษสรรพนาม
 - 2) อนิยมสรรพนาม
 - 3) วิภาคสรรพนาม
 - 4) ปฤจฉาสรรพนาม
13. **“ฉันกำลังสงสัยอยู่ว่าเธอจะมีส่วนในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น”** ควรตัดคำกริยานุเคราะห์ใดออกเพื่อให้ได้ข้อความกะทัดรัดมากขึ้น
- 1) กำลัง
 - 2) อยู่
 - 3) ว่า
 - 4) จะ
14. ข้อใด**ไม่มี**คำอุทาน
- 1) เอ้า! พวกเรามาช่วยกันคนละไม้ละมือ
 - 2) ฉันตั้งใจสวดพุทธโธ ธัมโม สังโฆอยู่
 - 3) ฝนตกไม่ลืมหูลืมตาอย่างนี้ยังจะออกไปไหนอีก
 - 4) จะเอาอะไรก็เอาไปเลย เอ้า!
15. ข้อใดมีจำนวนพยางค์มากกว่าคำว่า **“พรรณนา”**
- 1) วรรณคดี
 - 2) จิตวิญญาณ
 - 3) ชาตภูมิ
 - 4) โทษมหันต์
16. ข้อใด**ไม่ใช่**คำประสมทั้งหมด
- 1) กฎเกณฑ์ รูปภาพ
 - 2) ผู้ใหญ่ น้ำตก
 - 3) กว้างเตี้ยวราดหน้า เจริญเติบโต
 - 4) ชากศพ ผู้ร้าย



17. “แม่ทำงานของมันเป็นจะไม่แจ่มใสเหมือนทุกครั้ง แต่มันก็ล่องลอยไปไกลท่ามกลางความมืด และลมหนาวที่พัดแผ่ว” ข้อความนี้มีคำซ้อนทั้งหมดกี่คำ
1) 2 คำ 2) 3 คำ 3) 4 คำ 4) 5 คำ
18. “เขาลือกันไปสรรหามาด้วยกันข้างสระที่มีแห่น้ำเต็มไปหมด” เราใช้หลักภาษาเรื่องใดในการอ่านข้อความนี้ให้ถูกต้อง
1) ไตรยางค์ 2) มาตราตัวสะกด 3) อักษรควบ 4) คำพ้อง
19. “ใครไปเชิญฉันให้มารับประทานอาหารล่ะคุณ” ข้อความนี้หากผู้พูดเป็นพระภิกษุจะตรงกับข้อใด
1) ใครไปนิมนต์อาตมาให้มารับภัตตาหารละท่าน
2) ใครไปอาราธนาอาตมาภาพให้มาฉันอาหารละโยม
3) ใครไปนิมนต์อาตมาให้มาฉันภัตตาหารละโยม
4) ใครไปนมัสการอาตมาให้มาฉันภัตตาหารละโยม
20. ข้อใดมีความหมายว่า “น้ำลาย”
1) พระเสโท 2) น้ำพระชีวหา 3) พระเชษฐา 4) พระชลนา
21. ข้อใดมาจากภาษาถิ่นทั้งหมด
1) โต๊ะ ฮัก 2) บักหุ่ง หลาว 3) ผ่อ ฉาน 4) คืดฮอด ข้าพเจ้า
22. “ฉันเข้าไปดูในเว็บไซต์ “เว็บบันเทิงบอลลูน” ที่มีโปรแกรมป้องกันไวรัสและรีไซเคิลข้อมูลต่างๆ” ข้อความนี้มีคำที่มาจากภาษาต่างประเทศกี่คำ
1) 7 คำ 2) 6 คำ 3) 5 คำ 4) 4 คำ
23. “พ่อแม่และฉันไปเที่ยวเมืองโบราณ” ข้อใดเป็นประโยคชนิดเดียวกันกับประโยคดังกล่าว
1) พ่อเขาจากจน เขาก็ตั้งหน้าทำมาหากิน 2) พ่อพาฉันไปเที่ยวเมืองโบราณ
3) ใครไปเที่ยวเมืองโบราณ 4) ใครที่เป็นเด็กดีย่อมได้รับคำชมเชย
24. ข้อใดเป็นกาพย์ยานี 11
1) “สี่แดงคือชาติ สี่ขาวศาสนา
 น้ำเงินงามตา พระมหากษัตริย์ไทย”
2) “ตายายต้องย้ายถิ่น หมดแผ่นดินสิ้นสลาย
 ยายตาตะเกียกตะกาย กระเดียดกระบายกระหายกระบุง”
3) “กาเอ๋ยกาดำ รู้จารู้จักรักเพื่อน
 ได้เหยื่อเพื่อแม่ไม่แซ่เขื่อน รีบเตือนพวกพ้องร้องเรียกมา”
4) “แม่นใครรักรักมั่งซังซังตอบ ให้รอบคอบคิดอ่านนะหลานหนา
 รู้สิ่งไรไม่รู้รู้วิชา รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี”
25. ชื่อเรื่องในข้อใดไม่ใช่วรรณคดี
1) ราชธิดา 2) รามเกียรติ์ 3) โคลงโลกนิติ 4) กระเช้าสีดา
26. “เอ็งเงิงเงอ ชะเอ็งเงิงเงย เอ้อแอ้เอ้อเฮะ” เราจะได้ยินข้อความนี้ในงานใดมากที่สุด
1) งานลงแขกเกี่ยวข้าว 2) งานขึ้นบ้านใหม่ 3) งานขนทรายเข้าวัด 4) งานปีใหม่



27. นิทานเรื่องใดให้ข้อคิดเกี่ยวกับความรู้ยังมีอีกมากมายให้เราได้เรียนรู้

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1) ล่องไพร | 2) ควายหางากับผักหวานป่า |
| 3) ชายห้องที่พบกับหน้าต่างหนึ่งบาน | 4) เจ้าหญิงก้อนหินกับเจ้าชายน้ำหยด |

28. ข้อใดสะกดถูกต้องทุกคำ

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) อวสานต์ พนาวัลย์ | 2) จาบัลย์ จักจั่น |
| 3) ไม้มะลาย ัญญหาร | 4) สนทยา ใจไหม |

29. “...ช่างเก่งจริงนะเจ้า อยู่ตามเขาเผ่ายามป่า
เรียกเจ้าว่ากระโดน แต่บางคนก็เรียกว่า
ต้นจิก รู้จักกัน เป็นอาหารแสนโอชา
ยอดจิม น้ำพริกอร่อย ชื่อดอกน้อยแก้มปลาร้า”

บทประพันธ์ข้างต้นไม่ได้กล่าวถึงเรื่องใด

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1) ชื่อของพืช | 2) อาหารของคนไทย |
| 3) ประโยชน์ของต้นจิก | 4) การทำอาหารจากต้นกระโดน |

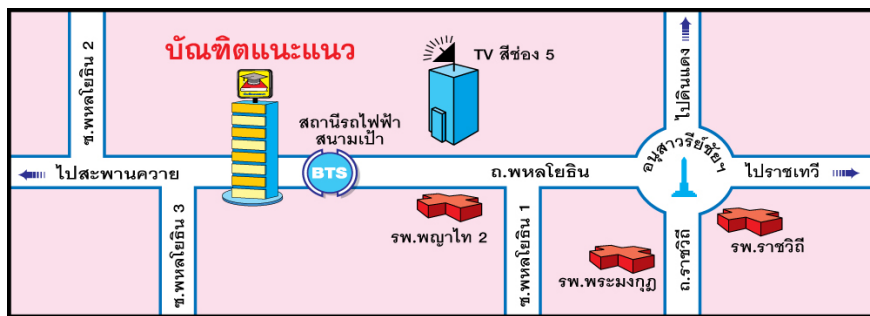
30. สิ่ง чтоช่วยให้นักเรียนเรียนภาษาพาที และวรรณคดีลำนำได้อย่างสนุกสนาน และเห็นภาพได้ชัดเจนมากขึ้นคืออะไร

- | | | | |
|--------------|-------------|-----------|-------------|
| 1) จินตนาการ | 2) ความฉลาด | 3) ความดี | 4) พัฒนาการ |
|--------------|-------------|-----------|-------------|



โปรดทราบ!

ตัวอย่างนี้จะโชว์เฉพาะหน้า 1-30 เท่านั้น
หากจะขอดูหนังสือทั้งเล่ม ต้องติดต่อที่
บัณฑิตแนะแนว (โทรศัพท์ 02-2794808)
หรือ ที่ร้านจำหน่ายหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. Website : www.bunditnaenaew.com

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

ตรงตามหลักสูตรใหม่

ชุด โจทย์ขั้นเทพ และคลังโจทย์... หนังสือชุดเดียวในประเทศไทย!! ที่มี “ตารางสรุปค่าสถิติของนักเรียนทั่วประเทศ”

สำหรับใช้เปรียบเทียบเพื่อประเมินความสามารถของตัวเองในแต่ละวิชาได้อย่างชัดเจน จัดพิมพ์หลายเล่ม แยกตามระดับชั้น โจทย์ครอบคลุมและพลิกแพลงหลายรูปแบบ เพื่อความเป็นเลิศเหนือระดับ พร้อมเฉลยละเอียดเข้าใจง่าย เหมาะสำหรับใช้เตรียมสอบเพื่อวัดพื้นฐานความรู้, สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ และสอบแข่งขันในทุกสนาม!



โจทย์ขั้นเทพ ประถม
ราคา 199 บาท



โจทย์ขั้นเทพ ม.ต้น
ราคา 299 บาท



คลังโจทย์ประถม
ราคา 199 บาท



คลังโจทย์ ม.ต้น
ราคา 299 บาท

ชุด TOP เป็นหนังสือสรุปเนื้อหาสำคัญ ตามหลักสูตรในแต่ละวิชาของแต่ละระดับชั้นพร้อมแบบฝึกหัดท้ายบท เหมาะสำหรับนักเรียนใช้อ่านทบทวนความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลการสอบที่ยอดเยี่ยม

ชุด TEST เป็นหนังสือโจทย์แบบฝึกหัดเรียงตามบทเรียนแต่ละเรื่องของวิชานั้นๆ เหมาะสำหรับนักเรียนใช้ฝึกทำเพื่อทบทวนและพัฒนาความรู้ด้วยตัวเอง เพราะจะมีโจทย์ ที่ออกครอบคลุมทุกเรื่องครบถ้วนและพลิกแพลง ตั้งแต่ง่ายไปหายาก พร้อมเฉลยอย่างละเอียด

หนังสือทั้ง **ชุด TOP** และ **ชุด TEST** จัดพิมพ์ด้วยกระดาษ BOOK PAPER อย่างดี โดยระดับประถมศึกษา แยกเป็น 6 ชั้นๆ ละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษา ดังนี้



TOP ป.1-ป.3
ราคา 89 บาท



TOP ป.4-ป.6
ราคา 109 บาท



TEST ป.1-ป.3
ราคา 69 บาท



TEST ป.4-ป.6
ราคา 79 บาท

ชุด เตรียมสอบ NT & O-NET และสอบเรียนต่อ
เพื่อเตรียมสอบ NT & O-NET และ สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ มีหลายเล่ม



คู่มือสอบ O-NET & NT ชั้นป.6
ราคา 109 บาท



เฉลยข้อสอบจริงเข้า ม.1
ราคา 159 บาท



คัมภีร์สอบเข้า ม.1 สาธิต
ราคา 299 บาท



ชุดยอดเก่งเข้า ม.1
ราคา 159 บาท

มีวางจำหน่ายที่ร้านหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ หรือสั่งซื้อโดยตรงที่



บัณฑิตแนะแนว

กว่า 30 ปีแห่งการแนะแนวและติวเข้ม
1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400
โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820 www.bunditnaeaw.com



กว่า 30 ปีในการศึกษา
กับ 4 ผลงานคุณภาพ
ที่สร้างสรรค์เพื่อเยาวชนไทย

1

ศูนย์จัดสอบ
วัดความรู้



จัดสอบ PRE-TEST ด้วยข้อสอบมาตรฐาน พร้อมกันทั่วประเทศ ปีละกว่า 200,000 คน โดยแบ่งการสอบออกเป็น 3 กลุ่ม ตามระดับการศึกษาของนักเรียน คือระดับประถมศึกษา (ป.2-ป.6), ระดับมัธยมต้น (ม.1-ม.3) และระดับมัธยมปลาย (ม.4-ม.6) เพื่อให้ นักเรียนทราบระดับความสามารถทางวิชาการของตนเอง จนใช้เป็นแนวทางในการเลือกสถานศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2

ศูนย์ผลิตตำรา
และสำนักพิมพ์



ผลิตและจำหน่ายหนังสือคู่มือประกอบการเรียนตั้งแต่ประถม-มัธยมปลาย ด้วยความโดดเด่นของเนื้อหาที่อ่านเข้าใจง่าย ครบถ้วนตรงตามบทเรียน ทั้งเทอมต้น-เทอมปลาย เพิ่มศักยภาพในการเรียนและเตรียมตัวสอบสำหรับทุกระดับชั้น

3

ศูนย์กวดวิชา
แนวใหม่



รูปแบบใหม่ของการกวดวิชา เปิดสอนตั้งแต่ระดับประถม-ม.ปลาย ดำเนินการสอนโดยทีมอาจารย์ชั้นนำของประเทศที่มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจง่าย เน้นปูพื้นฐานให้แน่น เสริมด้วยกระบวนการสอน เพื่อวัดและพัฒนาความรู้ตลอดหลักสูตร โดยมีเจ้าหน้าที่แนะแนว คอยดูแลอย่างใกล้ชิด

4

ศูนย์บริการ
ด้านแนะแนว



การริเริ่มและบุกเบิกงานแนะแนวที่เปิดให้บริการแก่โรงเรียน, ครู, ผู้ปกครอง และนักเรียนทั่วประเทศ ตลอดเวลากว่า 30 ปีที่ผ่านมา เป็นผลงานอีกด้านหนึ่งที่เรารู้จัก ทั้งในเรื่องของการรวบรวมข้อมูล-ข่าวสาร, ผลิตสื่อและบริการต่างๆ ทางด้านแนะแนวออกเผยแพร่

คัมภีร์พิชิตข้อสอบ ป.5
ภาษาไทย

ISBN 978-616-504-325-0



9 786165 043250

ราคา 159 บาท